

OSNOVNA ŠKOLA BRATOLJUBA KLAIĆA, BIZOVAC

ŠKOLSKI KURIKULUM  
za školsku godinu 2023./2024.



Bizovac, rujan 2023.

## SADRŽAJ

1. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE .....	3
2. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA .....	4
3. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM .....	5
4. RAZVOJNI PLAN ŠKOLE .....	6
5. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA/KURIKULUMSKA PODRUČJA .....	9
5.1. JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO .....	9
5.2. DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO .....	20
5.3. MATEMATIČKO – PRIRODNO .....	39
5.4. TEHNIČKO – TEHNOLOGIJSKO .....	53
5.5. TJELESNO – ZDRAVSTVENO .....	55
5.6. UMJETNIČKO .....	61
6. PREVENTIVNI PROGRAM .....	67
7. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE KURIKULUMA .....	73

## **1. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE**

### ***VIZIJA***

Osnovna škola Bratoljuba Klaića jednaki naglasak stavlja i na obrazovanje i na odgoj. Učenicima želimo prenijeti trajno i primjenjivo znanje te kod njih razvijati ljubav prema obrazovanju i cjeloživotnom učenju. Kod učenika želimo razviti samostalnost, inicijativu, radne navike, odgovornost, znatiželju, kritičko razmišljanje, samopouzdanje, samopoštovanje i poštovanje prema drugima, toleranciju i uvažavanje razlicitosti, humanističke vrijednosti i kreativnost. Želimo da naši učenici razviju i koriste svoje sposobnosti, znanja i vještine te ih pripremiti za budućnost u kulturno i društveno raznolikoj Europi i svijetu koji se neprestano mijenja.

### ***MISIJA***

Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvog dana njihovog školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnog izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnog razumijevanja i poticanja čime se stvara toplo i sigurno ozračje. U obrazovanju koristimo suvremene metode, sredstva i oblike rada. Našu misiju ostvarujemo kroz obvezne i izborne nastavne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, učeničku zadrugu te kroz razne projekte u koje se uključuje. U suradnji s roditeljima, lokalnom zajednicom, vanjskim partnerima i institucijama potičemo partnerske odnose.

## **2. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Kurikulum OŠ Bratoljuba Klaića je planiran u skladu s vrijednostima koje želimo postići osiguravajući kvalitetni odgoj i obrazovanje za sve. Korištenjem suvremenih metoda, sredstava i oblika rada dodatno populariziramo i razvijamo zanimanje za znanost kako bi ju što više približili učenicima. Kod naših učenika razvijamo ljubav prema sportu, brigu o zdravlju i ekološku svijest. Odgajamo ih u skladu s vrijednostima koje se temelje na poštivanju ljudskih prava i prava djece; multikulturalizmu, toleranciji i poštivanju različitosti; čuvanju i razvoju vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta; europskoj dimenziji obrazovanja i cjeloživotnom učenju, obrazovanju, odgoju i osposobljavanju koji su usmjereni na individualni razvoj učenika. Izrazito nam je važno razvijati i ostvariti partnerske odnose i suradnju s roditeljima, lokalnom zajednicom, vanjskim partnerima i drugim institucijama.

### **3. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM**

Osnovna škola Bratoljuba Klaića se nalazi na adresi Ulica dr. Franje Tuđmana 1, 31 222 Bizovac. U školskoj godini 2023./2024. ima 20 razrednih odjela u kojima su raspoređena 255 učenika, 145 učenika u razrednoj i 110 u predmetnoj nastavi. U svom sastavu ima četiri područne škole: 1. PŠ Brođanci, 2. PŠ Cret, 3. PŠ Habjanovci i 4. PŠ Samatovci u kojima je organiziran četverogodišnji oblik nastave. Pored ovih mesta škola pokriva mesta Novaki bizovački čija se djeca dovoze u PŠ Brođance i mesta Cerovac i Selci koji se dovoze u PŠ Samatovci. U razrednoj nastavi je 13, a u predmetnoj nastavi je 19 učitelja. U školi su zaposlena i tri stručne suradnice: pedagoginja, psihologinja i knjižničarka. Od toga su: 1 učitelj mentor, 1 stručna suradnica mentor, 2 savjetnice i 1 voditeljica županijskog stručnog vijeća. Osim ravnatelja, administrativnog i tehničkog osoblja je zaposleno 14 osoba.

Školska zgrada je izgrađena 1979. godine. Školske godine 2014./2015. ostvarena su finansijska sredstva od strane Fonda za zaštitu okoliša i energetsku učinkovitost i Osječko-baranjske županije kojima se u matičnoj školi izmijenila stolarija, postavila toplinska ovojnica s fasadom oko školske zgrade, sanirali ravni krovovi, obnovili sanitarni čvorovi te zamjenile instalacije centralnog grijanja (radijatori, toplinske cijevi) i rasvjetna armatura sa štednim sijalicama. U školi je realiziran i projekt rekonstrukcije kotlovnice i prelazak sa energetskog goriva lož ulja na plin. Zgrada u PŠ Habjanovci je prije 15 godina dijelom adaptirana a završeni su i radovi toplinske izolacije fasade. Područna škola Brođanci je adaptirana u potpunosti kao i PŠ Samatovci. U PŠ Cret izgrađena je nova školska zgrada i igralište stotinjak metara od školske zgrade. Vanjski prostor matične škole čine sportsko igralište, zelene površine i vanjska ljetna pozornica čiju su izgradnju školske godine 2014./2015. financirali Općina Bizovac i Osječko baranjska županija. Vanjski prostor područnih škola čini sportsko igralište i zelene površine. Školske godine 2020./2021. rekonstruirana je školska blagovaonica i kuhinja te je kuhinja opremljena kuhinjskim elementima što je omogućilo ponudu kuhanih obroka učenicima. Iste školske godine izgrađena je sjenica uz finansijsku pomoć Osječko-baranjske županije. Funkcionalnost školskog prostora u OS Bratoljuba Klaića je optimalan, što znači da se svi planovi i programi mogu u potpunosti realizirati. Sve učionice su opremljene LCD projektorima i u svim učionicama postoji internet priključak i računalo. Dvije učionice su opremljene s pametnim pločama od školske godine 2023./2024. Uz učionice, postoji i specijalizirani kabinet za izvođenje nastave iz informatike što omogućuje organiziranje kabinetske nastave. Osim informatičke učionice i učionica tehničke kulture je opremljena računalima u školskoj godini 2022./2023.

## 4. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2023./2024.

KATEGORIJA KVALITETE	PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
PROCESI UNUTAR ŠKOLE	<b>ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA, ŠKOLI I UČITELJIMA</b>	Međusobno uvažavanje. Više suradnje i tolerancije. Poštovanje. Smanjenje sukoba među učenicima.	Rad u paru, grupni rad. Više interaktivnih igara koje pokrivaju određene probleme. Više zajedničkih aktivnosti. Igre uloga, debate. Razvijanjem empatije kod učenika. Radionice, timski radovi. Kontinuirana edukacija učenika o prihvatljivim načinima komunikacije, uvažavanju različitosti, rješavanju problema i sl.	Materijali za rad. Školski preventivni program.	Tijekom školske godine.	Razrednici, stručni suradnici.	Evidencija o broju sukoba među učenicima. Zapis u e-dnevniku. Broj izrečenih kazni (pedagoških mjera).
	<b>STRUČNA SLUŽBA</b>	Emocionalna podrška. Pomoć pri učenju. Podrška roditeljima. Prevencija i praćenje rizičnih ponašanja i problema. Osvijestiti učenicima činjenicu da uvijek postoji osoba koja im može pomoći ili ih usmjeriti na nekoga.	Radionice, prezentacije, predavanja, razgovori na satu razrednika. Podrška učenicima kroz savjetodavni rad. Razgovor s roditeljima. Informirati učenika koja osoba u školi im može pomoći za koji problem. Informirati učenike o udrušama i organizacijama u društvu koje im mogu pružiti pomoć. Uputiti na literaturu za samopomoć.	Materijali za rad.	Tijekom školske godine.	Razrednici, svi učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, roditelji.	Broj održanih radionica, predavanja, razgovora.

	<b>ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE</b>	Kvalitetnija suradnja učitelja, roditelja i škole. Češća suradnja učitelja, roditelja i škole. Veća uključenost roditelja u rad škole.	Radionice i predavanja za roditelje. Pružanje informacija putem web stranice škole i Teams-a. Savjetodavni razgovori s roditeljima. Uključivanje roditelja u obilježavanje određenih važnih datuma i događaja (Dani kruha, Zanimanja, Klokan bez granica, Dan škole i slično). Uključivanje roditelja u projekte i aktivnosti škole.	Materijali za rad.	Tijekom školske godine.	Razrednici, svi učitelji, stručni suradnici, ravnatelj, roditelji.	Broj održanih radionica, akcija, predavanja, razgovora s roditeljima, informiranja.
<b>ORGANIZACIJA ŠKOLE</b>	<b>MATERIJALNI UVJETI RADA I OPREMLJENOST ŠKOLE</b>	Rekonstrukcija školske sportske dvorane, ličilački radovi.	Osvježenje sportske dvorane.	Financijska sredstva Osječko – baranjske županije i Općine Bizovac.	Tijekom školske godine.	Ravnatelj, Osječko – baranjska županija, Općina Bizovac.	Oličena školska sportska dvorana.
	<b>PEDAGOŠKE MJERE</b>	Dosljedno izricanje pedagoških mjera. Izrada i donošenje dokumenta - Elementi i kriteriji vrednovanja vladanja učenika.	Kontinuirano praćenje učenika. Vođenje evidencije u e-dnevniku o kršenju i nepoštivanju razrednih i školskih pravila, kućnog reda škole, Elemenata i kriterija vrednovanja vladanja učenika, Statuta i svih pravilnika. Pravovremeno izricanje pedagoških mjera.	Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera. Kućni red škole. Statut škole. Protokol o postupanju u slučaju nasilja. Elementi i kriteriji vrednovanja vladanja učenika.	Tijekom školske godine.	Razrednici Pedagoginja Ravnatelj Svi učitelji	Broj izrečenih pedagoških mjera. Izrađen i verificiran dokument Elementi i kriteriji vrednovanja vladanja učenika.

*Osnovna škola Bratoljuba Klaića, Bizovac*

	<b>UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE</b>	Uključivanje škole u nove projekte kroz e-Twinning, projekte financirane od strane Europske unije, Erasmus+ program, MZO, Županije i drugih institucija.	Radionice, predavanja, aktivnosti, projekti. Edukacija učitelja.	Materijali. Računala.	Tijekom školske godine.	Učitelji, stručni suradnici.	Broj provedenih projekata na kraju školske godine.
	<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI, DODATNA, DOPUNSKA I IZBORNA NASTAVA</b>	Omogućiti učenicima raznolikost i ponudu izborne nastave i izvannastavnih aktivnosti. Proširiti znanja i vještine učenika kroz suvremene programe i aktivnosti.	Organizirati i provoditi izvannastavne aktivnosti i izbornu nastavu.	Plan i program rada, materijali, školski kurikulum.	Tijekom školske godine.	Učitelji. Stručni suradnici.	Broj učenika uključenih u ponuđenu izbornu nastavu i izvannastavne aktivnosti.

## 5. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA/KURIKULUMSKA PODRUČJA

### 5.1. JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO

**Ciklus (razred):** 2. i 3. (4. – 8. razred)

**Cilj:** Stjecanje vještine usmene i pismene komunikacije na njemačkom jeziku, upoznavanje s kulturom zemalja njemačkog govornog područja.

**Obrazloženje cilja:** Ospozobiti učenike koji su zainteresirani za učenje njemačkog jezika za osnovnu komunikaciju na njemačkom jeziku.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će moći razumjeti jednostavne tekstove napisane a njemačkom jeziku, jednostavne upute i objašnjenja na njemačkom jeziku od strane učitelja, samostalno se izražavati na njemačkom jeziku u usmenom i pisanom obliku, vezano za obrađene teme, znati primjenjivati jednostavne gramatičke strukture.

**Način realizacije:**

*Oblik:* **Izborna nastava iz njemačkog jezika.**

*Sudionici:* Učenici i učiteljice njemačkog jezika.

*Načini učenja:* Rad na tekstu, rad na vokabularu, istraživanje, kreiranje priča i stihova, e-učenje, crtanje, izrada plakata, igrokazi, igra, gledanje filma, razgovor, analiza, slušanje, pisanje, natjecanje.

*Metode poučavanja:* Razgovor, individualni pristup učenicima pripremom i izradom materijala za rad, objašnjavanje gramatičkog gradiva, prezentacija, pružanje pomoći, davanje povratne informacije o uspješnosti izvršenog zadatka, poticanje učenika.

*Trajanje izvedbe:* 70 sati godišnje.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Prostor, nastavna sredstva i pomagala, udžbenici, radne bilježnice, ilustracije.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Individualno praćenje rada učenika, samoprocjena.

**Odgovorne osobe:** Učiteljice Klara Vuković, Sanja Vidaković i Mirta Sudar

**Ciklus (razred):** 3.

**Cilj:** Proširiti slovničko i jezično gradivo 7. i 8. razreda, pomoći motiviranim, vrijednim i darovitim učenicima u usavršavanju nastavnih plus-sadržaja hrvatskoga književnoga jezika; podizanje i usavršavanje slovničkog, jezičnopovijesnog i pravopisnog znanja.

**Obrazloženje cilja:** Dodatna nastava iz hrvatskog jezika bit će omogućena svim odličnim učenicima koji žele proširiti svoje znanje iz slovničkog i pravopisnog područja te povijesti hrvatskog jezika. Učenicima koji prikladno i bez teškoća svladavaju jezično-komunikacijsko gradivo omogućiti usavršavanje svih jezično-komunikacijskih sadržaja individualnim pristupom i uvažavanjem njihovih mogućnosti; podići razinu znanja iznad

prosječnog; omogućiti i pomoći učenicima pri usvajanju dodatnih nastavnih sadržaja; razviti i vježbati vještine uspoređivanja, prosuđivanja i usustavljanja, osposobiti učenika za samostalno zaključivanje; poticati gramatičku pronicljivost i znatiželju.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Razvijati će toleranciju i suradničko učenje, samostalno će odlaziti u knjižnicu i služiti se pravopisom, gramatikom i rječnikom hrvatskog jezika. Učenici će moći razlikovati i definirati promjenjive i nepromjenjive vrste riječi; uvježbavati sklonidbu i obilježja padeža; definirati i opisati svaku pojedinu vrstu riječi; rabiti padežne oblike u skladu s normom; rabiti i oblikovati komparativ i superlativ najčešćih pridjeva; uočavati i razlikovati zamjenice te tvoriti glagolska vremena i načine; rabiti, definirati i analizirati pravila o pisanju velikoga početnoga slova. Učenici će moći uočiti i razlikovati vrste naglasaka i glasovne promjene; analizirati i usporediti rečenične dijelove (predikat, subjekt, objekt, priložne oznake, atribut i apozicija); usustavljavati leksičke i gramatičke sadržaje u području sintakse; dosljedno primjenjivati pravopisna pravila (pravopisni znakovi, upravni i neupravni govor, kratice i pokrate); s lakoćom reproducirati i primjenjivati znanja iz povijesti hrvatskoga jezika

**Način realizacije:**

*Oblik: Dodatna nastava iz hrvatskog jezika.*

*Sudionici:* Učenici i učitelji.

*Načini učenja:* Učenici rješavaju usmene i pismene zadatke - vježbanje na primjerima, učenje kroz suradnju, samostalno rješavanje zadanih problema.

*Metode poučavanja:* Vrednovanje, razgovor. Individualni pristup učenicima pripremom i izradom zadataka primjerenih mogućnostima učenika, objašnjavanje gramatičkih i pravopisnih sadržaja, provjeravanje izrađenih zadataka, priprema zadataka za rad kod kuće, pomaganje pri pravilnom oblikovanju pisanih radova, objašnjavati pravila, određivati primjere, objašnjavati primjere, davati povratne informacije o uspješnosti, omogućiti sustavan napredak u razvijanju vještina i znanja iz svih sastavnica hrv. jezika, primjeniti interaktivne metodičke oblike.

*Trajanje izvedbe:* 1 sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Bilježница, radna bilježница, udžbenik, knjige, potrošni materijal i prostor/moguće teškoće-umor učenika (0., 6. ili 7. sat), preklapanja u rasporedu.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Usmena provjera prepoznavanja i primjene naučenoga; nastavni listići; sustavno praćenje učenikovog napredovanja (bilješke).

**Odgovorne osobe:** Učitelji hrvatskog jezika Dubravko Bartulac i Tajana Domanovac

---

**Ciklus (razred):** 3.

**Cilj:** Proširiti znanja, razviti vještine i stavove učenika kroz odabrane dodatne sadržaje.

**Obrazloženje cilja:** Darovitim učenicima, kao i učenicima koji pokazuju poseban interes za engleski jezik, organizirat će se rad s dodatnim sadržajima i aktivnostima koji nisu sadržani u programu redovite nastave. Zainteresiranim učenicima pomoći će se u pripremanju za natjecanje iz engleskog jezika.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će moći koristiti nova znanja, vještine i stavove u životnim situacijama koje zahtijevaju komunikaciju na engleskom jeziku, moći sudjelovati na Školskom/Županijskom/Državnom natjecanju, razviti pozitivan odnos prema kulturama i civilizacijama naroda engleskog govornog područja, učenici će moći razviti osjećaj za timski rad.

**Način realizacije:**

*Oblik: Dodatna nastava iz engleskog jezika.*

*Sudionici:* Učenici i učiteljica engleskog jezika.

*Načini učenja:* Rad na tekstu, rad na vokabularu, istraživanje, kreiranje priča i stihova, e-učenje, crtanje, izrada plakata, igrokazi, igra, gledanje filma, razgovor, analiza, slušanje, pisanje, natjecanje.

*Metode poučavanja:* Razgovor, priprema materijala za rad, sastavljanje zadataka, objašnjavanje postupaka i koraka rada, prezentacija, demonstracije, pružanje pomoći, davanje povratne informacije o uspješnosti izvršenog zadatka.

*Trajanje izvedbe:* 35 sati tijekom školske godine.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Prostor, nastavna sredstva i pomagala, dodatni materijali za rad, Internet.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika, rezultati natjecanja, samoprocjena.

**Odgovorne osobe:** Mirta Sudar, Klara Vuković, Sanja Vidaković

---

**Ciklus (razred):** 1. i 2. (1. – 4. razred)

**Cilj:** Ospoznati učenike za praćenje i usvajanje sadržaja redovnog programa hrvatskoga jezika uz individualnu pomoć učitelja.

**Obrazloženje cilja:** Učenicima koji pokazuju određene poteškoće pri savladavanju redovnog programa hrvatskoga jezika pružit će se pomoć od stane učitelja najadekvatnijim njemu primjerenim metodama, pristupima i oblicima rada kako bi uspješno usvojio redovan program.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će razviti tehniku čitanja, čitanje s razumijevanjem jednostavnijih tekstova, primijeniti gramatička i pravopisna pravila kao i književnoteorijske pojmove na tipičnim i jednostavnijim primjerima.

**Način realizacije:**

*Oblik: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika.*

*Sudionici:* Učenici, učitelji.

*Načini učenja:* Čitaju, odgovaraju na upite, prepričavaju, rješavaju zadatke primjenjujući pravopisna i gramatička pravila, sudjeluju u jezičnim igrami i kvizovima.

*Metode poučavanja:* Pripremaju zadatke, koordiniraju, demonstriraju, usmjeravaju, analiziraju uratke, daju povratne informacije.

*Trajanje izvedbe:* 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** radni materijali (pravopis, časopisi, listići, fotokopiranje, digitalni materijali).

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Kontinuirano praćenje, rezultati provjeravanja na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika.

**Odgovorne osobe:** Sve učiteljice razredne nastave.

**Ciklus (razred):** 2. i 3.

**Cilj:** Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga književnoga jezika; usvojiti gradivo na razini primjene znanja.

**Obrazloženje cilja:** Učenicima koji teže savladavaju jezično i književnoteorijsko gradivo omogućiti savladavanje svih jezičnih i književnoteorijskih sadržaja individualnim pristupom i uvažavanjem učeničkih mogućnost; uskladiti razinu znanja s ostalim učenicima; omogućiti i pomoći učenicima usvajanje obvezatnoga nastavnih sadržaja, razviti i vježbati vještine uspoređivanja, prosuđivanja i usustavljanja, ospozobiti učenika za samostalno zaključivanja.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će moći razlikovati i definirati promjenjive i nepromjenjive vrste riječi, rečenične dijelove, nezavisne, zavisne i višestruko složene rečenice; uvježbavati sklonidbu i obilježja padeža; definirati i opisati svaku pojedinu vrstu riječi; rabiti padežne oblike u skladu s normom; rabiti i oblikovati komparativ i superlativ najčešćih pridjeva; uočavati, razlikovati i tvoriti osnovna glagolska vremena; rabiti, definirati i analizirati pravila o pisanju velikoga početnoga slova u nazivima kontinenata, država, zemalja, naroda i naseljenih mjesta; učenici će moći prepoznati rečenične dijelove u govoru i tekstu; učenici će moći razlikovati jednostavne i složene rečenice i pomoći njih sastaviti kraći tekst kao misaono povezanu cjelinu; učenici će moći napisati tekst uvažavajući pravopisne i gramatičke norme hrvatskoga književnoga jezika; usustavljanje leksičkih i gramatičkih sadržaja u području sintakse; pravilna primjena pravopisnih pravila. Učenici će moći uočiti i razlikovati vrste naglasaka i glasovne promjene; analizirati i usporediti rečenične dijelove (predikat, subjekt, objekt, priložne označke, atribut i apozicija); napisati tekst trodijelne kompozicije uvažavajući pravopisne i gramatičke norme hrvatskoga književnoga jezika; usustavljavati leksičke i gramatičke sadržaje u području sintakse; dosljedno primjenjivati pravopisna pravila (pravopisni znakovi, upravni i neupravni govor, kratice i pokrate).

**Način realizacije:**

*Oblik: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika.*

*Sudionici:* Učenici i učitelj hrvatskog jezika.

*Načini učenja:* Vježbanje na primjerima, učenje kroz suradnju, samostalno rješavanje zadanih problema.

*Metode poučavanja:* Individualni pristup učenicima pripremom i izradom zadataka primjerenih mogućnostima učenika, objašnjavanje gramatičkih sadržaja, provjeravanje izrađenih zadataka, priprema zadataka za rad kod kuće, pomaganje pri pravilnom oblikovanju pisanih radova, objašnjavati pravila, određivati primjere, objašnjavati primjere, davati povratne informacije o uspješnosti, omogućiti sustavan napredak u razvijanju vještina i znanja iz svih sastavnica hrv. jezika, primijeniti interaktivne metodičke oblike.

*Trajanje izvedbe:* tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno; ukupno 35 sati.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Izvori za učenje, potrošni materijal i prostor/ moguće teškoće-umor učenika (6. ili 7. sat), preklapanja u rasporedu.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Usmena provjera prepoznavanja i primjene naučenoga; nastavni listići; sustavno praćenje učenikovog napredovanja (bilješke).

**Odgovorne osobe:** učitelji hrvatskog jezika Tajana Domanovac i Dubravko Bartulac

**Ciklus (razred):** 2. i 3. (4. – 8. razred)

**Cilj:** Pomoći učenicima u svladavanju sadržaja engleskog jezika.

**Obrazloženje cilja:** Učenicima koji teže svladavaju gradivo, kao i učenicima koji zatraže dodatnu pomoć, omogućiti svladavanje jezičnih zakonitosti. Kao i usmenog i pisanog izražavanja individualnim pristupom i uvažavanjem učenikovih mogućnosti. Učenicima dati veći poticaj i motivaciju za rad.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će moći prepoznati i razlikovati novi vokabular gramatičko gradivo te ih koristiti u kraćem usmenom i pisanom izražavanju, razviti točnost i tečnost u govoru i pisanju, koristiti neke tehnike učenja, razviti samostalnost, samopouzdanje i odgovornost u radu.

**Način realizacije:**

**Oblik:** Dopunska nastava iz engleskog jezika.

**Sudionici:** Učenici i učiteljice engleskog jezika.

**Načini učenja:** Rad na tekstu, rad na vokabularu, razgovor, analiza, slušanje, čitanje, prevođenje, pisanje, usustavljanje riječi po tematskim područjima, opisivanje osoba, slika, uspoređivanje, rješavanje zadataka, zaokruživanje ponuđenih odgovora, primjena tehnika pamćenja, samostalno zaključivanje, učenje kroz igru, razlikovanje i uspoređivanje hrvatskog i engleskog jezika.

**Metode poučavanja:** Razgovor, individualni pristup učenicima pripremom i izradom materijala za rad, objašnjavanje gramatičkog gradiva, prezentacija, pružanje pomoći, davanje povratne informacije o uspjehnosti izvršenog zadatka, poticanje učenika, vođenje evidencijskog list a dopunsku nastavu.

**Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom školske godine.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Prostor, nastavna sredstva i pomagala, udžbenici, radne bilježnice, ilustracije.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Individualno praćenje rada učenika, samoprocjena.

**Odgovorne osobe:** učiteljice engleskog jezika Klara Vuković, Sanja Vidaković i Mirta Sudar

**Ciklus (razred):** 1. (1. razred)

**Cilj:** Razvijati kreativne potencijale učenika slikanjem, crtanjem, modeliranjem (estetsko uređenje prostora u kojem boravimo), izrada slikovnica te dramsko i recitatorsko izražavanje učenika.

**Obrazloženje cilja:** Učenici će kroz umjetničko stvaralaštvo razviti radost stvaralaštva, steći samopouzdanje i samopoštovanje. Stvaralaštvom će pratiti važne datume naše škole ( Božić, Uskrs, Dan škole).

**Očekivani ishodi/postignuća:** Stvoriti pozitivan stav prema sebi, stvoriti pozitivan stav prema kreativnom stvaralaštvu, steći nova znanja iz umjetničkog stvaralaštva, steći pozitivan stav prema aktivnom slušanju i čitanju, steći sigurnost i opuštenost u govoru.

**Način realizacije:**

*Oblik: Izvannastavna aktivnost – literarna skupina.*

*Sudionici:* Učenici 1. razreda i učiteljica RN

*Načini učenja:* Kreativno izražavanje i stvaranje, rad na tekstu, dramatizacija i recitiranje.

*Metode poučavanja:* Razgovor, upućivanje, demonstracija, prezentiranje.

*Trajanje izvedbe:* Tijekom školske godine, 1 sat tjedno.

**Potrebni resursi:** Papir, kolaž papir, plakati, škare, lijepilo, flomasteri, vodene boje, tempere, stare kutije, dugmići, CD-player i stari časopisi

**Način praćenja i provjeravanje ishoda:** Vođenjem dokumentacije, prezentacija urađenih slikovnica.

**Odgovorne osobe:** učiteljica Branka Kranjčević

**Ciklus (razred):** 1. i 2. (1. i 4. razred)

**Cilj:** Naučiti učenike hrvatski jezik, razvijati kreativnost, jezične i literarne sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika, razvijati čitateljsku kulturu zanimanjem za domaće i svjetsko štivo izborom primjerenih književnih tekstova.

**Obrazloženje cilja:** Omogućiti učenicima literarno, recitatorsko i scensko stvaranje u skladu sa njihovim zanimanjima i sposobnostima, odgajanje te poučavanje na primjerima iz umjetnosti te na književnim predlošcima.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će moći prepoznati primjerena književna djela, odrediti književne vrste, dati svoje mišljenje o pročitanom, opisati svoje osjećaje nakon rada na književnom djelu, samostalno pisati literarne radeve na zadanu ili slobodnu temu, pisati obavijesti ili izvijestiti o radu literarno-recitatorske skupine, objavljivati uratke u školskom časopisu Žubor ili dječjim časopisima, sudjelovati na literarnom natjecanju izvan škole: Liderano te na školskim priredbama.

**Način realizacije:**

*Oblik: Izvannastavna aktivnost - literarno - recitatorska skupina.*

*Sudionici:* Učenici, učiteljica.

*Načini učenja:* Čitanje i interpretiranje književnih proznih i poetskih tekstova, uočavanje stila i jezika, razlikovanje književnih vrsta, zapažanje glavnih i sporednih likova, mjesta i vremena te teme i osnovne poruke pročitanog djela; jezično izražavanje: govorenje (razgovor, opisivanje, prepričavanje, pričanje, izvještavanje, pripovijedanje), čitanje (rečenični naglasak, stanka); pisanje, objavljivanje radova.

**Metode poučavanja:** Odabir primjerenih književnih tekstova te filmova snimljenih prema književnom predlošku, poticanje učeničkog izražavanja i stvaranja, pomoć u radu, lektoriranje i odabiranje najboljih učeničkih radova; vođenje bilježaka opisnog praćenja o darovitosti učenika i njegovom radu u bilježnice izvannastavnih aktivnosti.

**Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Materijali za rad grupe, za nastupe na priredbama dječji časopisi, Internet, slikovnice i knjige, CD-i.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika od strane učitelja i drugih učenika, samoprocjena te vrednovanje učeničkih nastupa na priredbama ili natjecanjima.

**Odgovorne osobe:** učiteljica Hilda Čapo

**Ciklus (razred):** 2. i 3. (4. – 8. razred)

**Cilj:** Obogaćivanje vokabulara, razvijanje kritičkog mišljenja. Razvijanje kod učenika slobodu prilikom izražavanja svoga mišljenja pred drugim učenicima, razvijanje kod učenika naviku odlaženja u knjižnicu te posuđivanja knjiga.

**Obrazloženje cilja:** Potiče se aktivno upoznavanje književnih djela na hrvatskim i stranim jezicima.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će obogatiti vokabular te se upoznati s književnim djelima na hrvatskim i različitim jezicima

**Način realizacije:**

**Oblik:** Izvannastavna aktivnost: Čitateljski klub.

**Sudionici:** Učenici od četvrtog do osmog razreda te školska knjižničarka.

**Način učenja:** Učenici skrbe o knjigama, pripremaju se za sat Čitateljskog kluba, argumentirano iznose mišljenje o djelu i postupcima likova.

**Trajanje izvedbe:** Tijekom školske godine.

**Potrebni resursi:** Književna djela.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Razgovor nakon pročitanih djela.

**Odgovorna osoba:** Katarina Antolašić, školska knjižničarka

**Ciklus:** 2. i 3.

**Cilj:** Proširiti sadržaje redovne nastave, razvijati usmeno i pisano izražavanja na engleskom jeziku, proširiti vokabular i gramatičkih strukture, poticati ljubav prema pisanoj riječi i razvijati sposobnosti uočavanja, zaključivanja i kreativnog učenja engleskoga jezika.

**Obrazloženje cilja:** Razvijati interes za strane jezike, izgrađivati pozitivan odnos prema radu i prema stranim jezicima - uputiti na dobrobit koje osoba ima poznавajući strane jezike i omogućiti učenicima osobno usavršavanje u području poznавanja engleskoga jezika.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će moći razumjeti te usmeno i pisano komunicirati na engleskom jeziku.

**Način realizacije:**

**Oblik:** Izvannastavna aktivnost – napredni englezi.

**Sudionici:** Učenici.

**Načini učenja:** Slušanje, ponavljanje za modelom, čitanje, pisanje, brojalice, razgovor, igre, uspoređivanje narodnih običaja, povezivanje slike i riječi, usvajanje pravilnog izgovora, pravilne intonacije, izrada čestitki, izrada plakata za pano, crtanje, bojanje, istraživanje, dramatizacija igrokaza, pjevanje, opisivanje.

**Metode poučavanja:** Susreti u učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija.

**Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom školske godine.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Fotokopirni papir, računalo, projektor, internet, nastavna sredstva i pomagala, hamer-papiri.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Opisno praćenje napretka učenika, samoprocjena učenika, rješavanje nastavnih listića, prezentiranje radova u prostoru škole.

**Odgovorne osobe:** učiteljica engleskog jezika Klara Vuković

**Ciklus (razred):** 2., 3.

**Cilj:** Razvijati smisao za estetske vrijednosti te interes za novinarstvo; poticati oslobođanje u izražavanju. Obrazloženje cilja: Osposobljavati učenike u komunikacijskim vještinama, upoznavati se s obilježjima novinarskog stvaralaštva te poticati samostalnu novinarsku izvedbu, razvijati pozitivnu sliku o sebi i drugima te povjerenje u sebe i druge, poticati odgovornost, osposobljavati za rad u skupini.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Stjecanje vještine pisanja novinarskim stilom i upoznavanje s novinarskim vrstama (vijest, izvješće, reportaža, intervju, članak, recenzija), oblikovanje školskog lista, pisanje vijesti i fotografiranje svih bitnih događaja u školi.

**Način realizacije:**

**Oblik:** Izvannastavna aktivnost - NOVINARI.

**Sudionici:** Učenici od petog do osmog razreda.

**Načini učenja:** Rad u skupinama, individualni rad, prikupljanje i obrada podatka.

**Metode poučavanja:** Kolumnе, intervjuiranje, rad na terenu, istraživanje, prezentacije.

**Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom školske godine.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Bilježnice.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Učenici se tijekom nastavnih sati upoznaju s načinom pisanja novinarskih vrsta. Osim toga, ovisno o temi, proučavaju ju iscrpljivo, koristeći različitu literaturu te Internet. Na kraju školske godine izlazi rezultat učenikova rada: školski časopis – Žubor. Školski list Žubor.

**Odgovorna osoba:** Tajana Domanovac, prof. hrvatskoga jezika

**Ciklus (razred):** 1. i 2. (1., 3. i 4. razred)

**Cilj:** Cilj projekta je razvijati čitalačke vještine i navike kod učenika u razrednoj nastavi. Projektom se nastoji poticati učenike na čitanje i istraživanje literarnih naslova kroz kreativan i produktivan pristup lektiri.

**Obrazloženje cilja:** Tijekom projekta odabrat će se 4-5 naslova te će sve škole sudionici obrađivati iste lektirne naslove tijekom školske godine. Jedan dio učenika obrađivat će lektiru na klasičan analitički način dok će drugi dio učenika lektiru obrađivati na produktivan način, tj. naslove će koristiti kao predlošci za stvaralački rad.

**Očekivani ishodi/postignuća:** OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govoru u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.1.2.Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čeOŠ HJ B.1.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.mu tekstu govoru i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. OŠ HJ B.3.2.Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika. OŠ HJ B.3.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. OŠ HJ A.4.3.Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.OŠ HJ B.4.1.Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. OŠ HJ B.4.2.Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. OŠ HJ B.4.4.Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstrom, iskustvima i doživljajima.

**Način realizacije:**

**Oblik:** PROJEKT - Književni poligon.

**Sudionici:** Učenici razredne nastave 2. i 4. razreda PŠ Cret, učenici 4. razreda matične škole i učiteljice razredne nastave - Ivana Oremuš, Ana Čadek.

**Načini učenja:** Putem audiozapisa, dramske i didaktičke igre.

**Metode poučavanja:** Jedan dio učenika obrađivat će lektiru na klasičan analitički način dok će drugi dio učenika lektiru obrađivati na produktivan način, tj. naslovi će koristiti kao predlošci za stvaralački rad.

**Trajanje izvedbe:** Od rujna 2023. do lipnja 2024. godine, jedanput mjesečno.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Pribor za crtanje i pisanje, listovi papira, fotokopirni uređaj, škarice, ljepilo, papir velikog formata (hamer), diktafon.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Dramska predstava, radio drama, napisati članak o pojedinim djelima te strip.

**Odgovorne osobe:** Ivana Oremuš, koordinator projekta na školskoj razini

**Ciklus (razred):** 1. i 2.

**Cilj:** Cilj projekta je razvijati vještine čitanja i pisanja kod učenika.

**Obrazloženje cilja:** Tijekom projekta će se kroz različite aktivnosti pomoći učenicima u razvijanju i ovladavanju vještinama čitanja i pisanja te vježbanju grafomotorike.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Ovladavanje vještinama čitanja i pisanja. Razvijena grafomotorika.

**Način realizacije:**

*Oblik: PROJEKT – Kreativno čitanje.*

*Sudionici:* Učenici razredne nastave i 5. razreda, učitelji, psihologinja Zvončica Kučanda.

*Načini učenja:* Putem čitanja priča, rješavanjem vježbenica, radnih listića i zadataka.

*Metode poučavanja:* Vježbe čitanja i pisanja, igre, zadaci, korištenje priča, slikovnica i drugih materijala.

*Trajanje izvedbe:* Tijekom školske godine.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Pribor za pisanje, listovi papira, radni listići.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Evidencija u e-dnevniku, testiranje učenika Peabody slikovnim testom rječnika i Testom razumijevanja gramatike, evaluacija od strane učenika i učitelja.

**Odgovorne osobe:** Zvončica Kučanda, koordinator projekta na školskoj razini

**Ciklus (razred):** 2. i 3. (Učenici od 4. do 8. razreda)

**Cilj:** Razmijeniti straničnike s partnerskom školom u svijetu, biti dio međunarodne zajednice, upoznati kulture drugih zemalja, upoznati djecu iz druge zemlje te tako proširiti vidike naših učenika, upoznati školu drugačiju od naše, promicati kulturu i običaje svoje zemlje, poticati na kreativnost u radu, razvijati ljubav prema čitanju i knjigama te poticati prijateljstvo među vršnjacima.

**Obrazloženje cilja:** Potiče se ljubav prema knjizi, te upoznavanje kulture učenika iz drugih gradova.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Razviti naviku korištenja različitih izvora znanja i informacija, razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici, zaštita knjiga (čemu služe straničnici). Proširiti učenicima horizonte – doticaj s vršnjacima iz druge zemlje te prihvaćanje i njegovanje različitosti svih ljudi, običaja i krajeva iz kojih dolaze.

**Način realizacije:**

*Oblik: BOOKMARK PROJEKT.*

*Sudionici:* Učenici od 4. do 8 razreda i školska knjižničarka Katarina Antolašić.

*Načini učenja:* Učenici se upoznaju tijekom Bookmark projekta s kulturama drugih zemalja.

*Metode poučavanja:* Dramski odgoj, power point prezentacija.

*Trajanje izvedbe:* Od rujna 2023. do lipnja 2024. godine.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Plastifikator, hamer papir, bojice, škare.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Učenici će rješavati kviz znanja kako bismo provjerili znanje o kulturi partnerske zemlje.

**Korištenje rezultata vrednovanja:** Plakati, power point prezentacija, straničnici.

**Odgovorna osoba:** Katarina Antolašić, školska knjižničarka

**Ciklus (razred):** 1.

**Cilj:** Osporobiti učenike za komunikaciju s medijem dječjeg kazališta i filma, recepciju i vrednovanje kazališne predstave i filma. Poticati odlaske u kazalište i kino.

**Obrazloženje cilja:** Učenici pokazuju veliko zanimanje za kazališne predstave i filmove u kinu čime obogaćujemo sadržaje medijske kulture redovnog nastavnog programa te razvijamo kulturu odlazaka u dječje kazalište i kino.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će doživjeti kazališnu predstavu ili film, izreći dojmove, pratiti tijek događaja i odnose među likovima, razlikovati predstavu od filma, uočiti i imenovati izražajna sredstva kazališne predstave i filma, kulturno se ponašati u kazalištu i kinu.

**Način realizacije:**

*Oblik: Izvanučionička nastava – Kino i kazalište.*

*Sudionici:* Učenici, učitelji, knjižničarka.

*Načini učenja:* Percipiraju predstavu/film, izražavaju dojmove, vrednuju, prepričavaju, raspravljaju, likovno i scenski interpretiraju određene dijelove predstave/filma, prepoznaju izražajna sredstva predstave, pristojno se ponašaju.

*Metode poučavanja:* Odabiru predstavu, organiziraju odlazak, informiraju roditelje, po povratku analiziraju predstavu s učenicima, vrednuju uratke, daju povratnu informaciju.

*Trajanje izvedbe:* 3 odlaska tijekom nastavne godine.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Prijevoz i ulaznica. Okvirno 40,00 kn po predstavi.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Analiza predstave/filma razgovorom, interpretacija pisanim, likovnim ili scenskim izričajem.

**Odgovorne osobe:** Svi učitelji razredne nastave.

## 5.2. DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO

**Ciklus (razred):** 2. i 3.

**Cilj:** Proširiti znanja kod onih učenika koja pokazuju interes i htijenje za geografiju, pomoći darovitim učenicima u pripremanju za natjecanje iz geografije.

**Obrazloženje cilja:** Zajedničkim radom sa darovitim učenicima proširiti znanja iz geografije, kod učenika razvijati vlastito mišljenje i logičko zaključivanje.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će moći izraziti svoje stavove i razmišljanja, učenici će moći stečena znanja primijeniti u svakodnevnome životu, učenici će moći usporediti različite podatke.

**Način realizacije:**

*Oblik: Dodatna nastava iz geografije.*

*Sudionici:* Učenici 5.- 8. razred, učitelj.

*Načini učenja:* Rad u manjim skupinama i individualni rad, rješavanje problemskih zadataka, sudjelovanje u izradi plakata, prikupljanje informacija iz dodatne literature, sudjelovanje na natjecanjima i izvanučioničnoj nastavi.

*Metode poučavanja:* Organiziraju različite oblike rada, usmjeruju i potiču učenike na samostalan rad.

*Trajanje izvedbe:* Školska godina.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Materijali, literatura.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Uspjeh na natjecanjima i susretima, izvješće organizatora natjecanja, samovrednovanje.

**Odgovorne osobe:** Marko Teskera, profesor geografije

**Ciklus (razred):** 2. i 3.

**Cilj:** Ospozobiti učenike za usvajanje sadržaja redovnog programa iz geografije.

**Obrazloženje cilja:** Olakšati praćenje redovne nastave, olakšano praćenje gradiva, približiti i pojednostaviti učenicima nastavane sadržaje iz geografije.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će moći postaviti i analizirati geografske zadatke, učenici će razviti samostalnost i odgovornost u radu, lakše i jednostavnije snalaziti se na geografskoj karti.

**Način realizacije:**

*Oblik: Dopunska nastava iz geografije.*

*Sudionici:* Učenici, učitelj.

*Načini učenja:* Rad u manjim skupinama i individualni rad, rješavanje problemskih zadataka, sudjelovanje u izradi plakata.

**Metode poučavanja:** Učitelji organiziraju različite oblike rada, usmjeruju i potiču učenike na samostalan rad.

**Trajanje izvedbe:** Školska godina.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Udžbenici, radne bilježnice.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Praćenje i ocjenjivanje učenika u okviru redovne nastave.

**Odgovorne osobe:** Marko Teskera, profesor geografije

**Ciklus (razred):** 2. i 3.

**Cilj:** Ospoznati učenike za usvajanje sadržaja redovnog programa iz povijesti.

**Obrazloženje cilja:** Olakšati praćenje redovne nastave, olakšano praćenje gradiva, približiti i pojednostaviti učenicima nastavane sadržaje iz povijesti.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će moći postaviti i analizirati povijesne činjenice, učenici će razviti samostalnost i odgovornost u radu, lakše i jednostavnije snalaziti se na povijesnoj karti.

**Način realizacije:**

*Oblik:* **Dopunska nastava iz povijesti.**

*Sudionici:* Učenici, učitelj.

*Načini učenja:* Rad u manjim skupinama i individualni rad, rješavanje problemskih zadataka, sudjelovanje u izradi plakata.

**Metode poučavanja:** Učitelj organiziraju različite oblike rada, usmjeruje i potiče učenike na samostalan rad.

**Trajanje izvedbe:** Školska godina.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Udžbenici, radne bilježnice.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Praćenje i ocjenjivanje učenika u okviru redovne nastave.

**Odgovorne osobe:** Mario Fišer, profesor povijesti

**Ciklus (razred):** 1. (1. razred)

**Cilj:** Cilj je učenike ospoznati praktičnim vještinama koji će biti korisni u njihovom svakodnevnom životu. Učenici će teoretske sadržaje primijeniti u praktične aktivnosti koji će biti participirani kroz sljedeća područja: samostalnost i briga o sebi; sigurnost, promet i briga i sebi; dizajn i izrada rukotvorina, dom i okruženje kućanstva; financije; participacija i poduzetništvo.

**Obrazloženje cilja:** U šk. god. 2023./2024. za izvannastavnu aktivnost provodit će se Domaćinstvo koje je povezano s izvannastavnom aktivnosti Rukotvorine i Folkloru koji su se provodili 31 godinu što je u tjesnoj povezanosti s tradicijom zavičajnosti i okruženje u kojem učenik svakodnevno boravi sa svojim roditeljima.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će moći imati pozitivan stav prema radu i kreativnosti, moći će samostalno boraviti u kućanstvu i obnašati kućanske poslove i aktivnosti s roditeljima; učenik će biti zadovoljan naučenim aktivnostima te osnažiti osjećaj samostalnosti i odgovornosti; moći će timski surađivati u aktivnostima.

**Način realizacije:**

*Oblik: Izvannastavna aktivnost – Domaćinstvo.*

*Sudionici:* Učenici, učiteljica.

*Načini učenja:* Učenici šiju, uređuju, izrađuju, razgovaraju, zaključuju, razvijaju pozitivan stav prema radu. Razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti.

*Metode poučavanja:* Učiteljica koordinira, motivira, priprema i organizira aktivnosti. Potiče pozitivan stav učenika prema radu.

*Trajanje izvedbe:* 35 sati tijekom školske godine.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Materijali za rad grupe, igle, konci, škarice, gulilice, zdjelice.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika od strane učitelja i drugih učenika, samoprocjena, izložba radova povodom Dana škole. Prezentacija fotografija za roditelje.

**Odgovorne osobe:** učiteljica Romana Žužić

**Ciklus (razred):** 2. i 3.

**Cilj:** Razvijati vjernički duh suradnje kroz primjenu vjerouaučnog gradiva, stечi znanja kroz timsko učenje vjerouaučnog gradiva, poticati zajednički rad i poštivanje pravila ponašanja tijekom rada, upoznati život i vjersku praksu drugih kršćana.

**Obrazloženje cilja:** Učenici se pripremaju za sudjelovanje na vjerouaučnoj olimpijadi.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Predstaviti važnost marijanskih i drugih svetišta u svom vjerničkom rastu i sazrijevanju; ukazati na važnost pobožnosti i hodočašća, kao i o ulozi marijanskih i drugih svetišta; poticati članove župne zajednice na zajedničku molitvu za druge i drugačije vjernike u našoj sredini.

**Način realizacije:**

*Oblik: Izvannastavna aktivnost - VJERONAUČNA OLIMPIJADA.*

*Sudionici:* Učenici od 5. do 8. razreda koji odaberu sudjelovati u obradi teme za sudjelovanje na vjerouaučnoj olimpijadi.

*Načini učenja:* Frontalno, rad u parovima, individualno učenje, izrada panoa.

*Metode poučavanja:* Čitanje uz niz poticajnih slika (dijapozitivi, fotografije); pripovijedanje; posadašnjenje biblijskog svijeta (okoline); podcrtavanje važnih riječi i rečenica; traganje za središnjom porukom; pridruživanje slika tekstu; podjela po tematskim odjeljcima; rad na biblijskim tekstovima.

*Trajanje izvedbe:* Od rujna 2023. do ožujka 2024., dva sata tjedno uz momčadsku pripremu za olimpijadu; ukupno 70 sati neposrednog rada.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Materijali, literatura.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Tijekom rada s učenicima provode se kontrolne provjere svake tematske cjeline na temelju kojih se vidi napredak učenika, usmjeravanje učenika prema kvalitetnijem i ozbiljnijem pristupu usvajanja vjeroučnog gradiva.

**Korištenje rezultata vrednovanja:** Izbor momčadi koja će predstavljati školu na Vjeroučnoj olimpijadi, pohvale i nagrade.

**Odgovorna osoba:** Marina Školka, vjeroučiteljica

**Ciklus (razred):** 2. i 3. (Učenici od petog do osmog razreda)

**Cilj:** Razvijati vještine dramske verbalne i neverbalne komunikacije, poticati samopouzdanje kod učenika, razviti pozitivnu sliku o sebi, razvijati sposobnosti identifikacije i senzibiliteta s drugim osobama, zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom te upoznati dramsku i kazališnu terminologiju.

**Obrazloženje cilja:** Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa, razvijati ljubav prema kazalištu, suradnji i međusobnoj toleranciji.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će se moći usmeno izražavati, razviti samopouzdanje te svoj rad prezentirati kroz predstavu.

**Način realizacije:**

*Oblik:* Izvannastavna aktivnost – DRAMSKA SKUPINA.

*Sudionici:* Učenici od petog do osmog razreda te školska knjižničarka.

*Načini učenja:* Kroz dramske igre, improvizaciju te didaktička sredstva namijenjene za dramski odgoj.

*Metode poučavanja:* Mimika, improvizacija, korištenje didaktičkih sredstava, literatura namijenjena interesima učenika.

*Trajanje izvedbe:* Od rujna 2023. do lipnja 2024. godine, jedan ili dva dana u tjednu.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Prostor, materijali potrebni za izradu kostima i scenografije, literatura u kojoj se nalaze dramski tekstovi.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Javni nastupi (LiDraNo, „Pozor! Plivamo na sceni“) te nastup na školskoj priredbi.

**Odgovorna osoba:** Katarina Antolašić, školska knjižničarka

**Ciklus (razred):** 3.

**Cilj:** Ospozobljavanje učenika za samostalno pružanje prve pomoći, priprema učenika sedmih i osmih razreda za školsko natjecanje u pružanju pomoći crvenog križa.

**Obrazloženje cilja:** Učenici će samostalno moći primijeniti prvu pomoć u svakodnevnom životu, upoznati će razne načine pružanja prve pomoći ozlijedenoj osobi na licu mjesta, razviti će suradnički odnos sa ostalim učenicima.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će moći stečena znanja primijeniti u svakodnevnome životu, učenici će moći usporediti različite metode pružanja prve pomoći, moći će se uključiti u rad gradskih društava crvenog križa.

**Način realizacije:**

*Oblik:* Izvannastavna aktivnost – Crveni križ.

*Sudionici:* Učenici sedmih i osmih razreda sa predmetnim nastavnikom.

**Načini učenja:** Rad u manjim skupinama i individualni rad, rješavanje problemskih zadataka, sudjelovanje u praktičnom dijelu nastave, prikupljanje informacija iz dodatne literature, sudjelovanje na natjecanjima i izvanučioničnoj nastavi.

**Metode poučavanja:** Učitelji organiziraju različite oblike rada, usmjeruju i potiču učenike na grupni rad.

**Trajanje izvedbe:** Školska godina.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Dodatna literatura.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Uspjeh na natjecanjima i susretima, izvješće organizatora natjecanja.

**Odgovorne osobe:** Marko Teskera, profesor geografije

**Ciklus (razred):** 2. (3. razred)

**Cilj:** Razvijati kritičko mišljenje kod darovitih učenika te emocionalne kompetencije i socijalne vještine.

**Obrazloženje cilja:** Omogućiti darovitim učenicima razvijanje novih načina mišljenja i primjenu u svakodnevnom životu i školi, dodatne aktivnosti i razvoj potencijala.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Razviti kritičko mišljenje kod učenika, poboljšati socijalne vještine te razviti emocionalne kompetencije.

**Način realizacije:**

**Oblik:** PROJEKT – Veliki potencijal male zajednice.

**Sudionici:** Učenici 3. razreda, psihologinja, učiteljica 3. razreda.

**Načini učenja:** Razgovor, rasprava, zaključivanje, uočavanje, rješavanje radnih listića.

**Metode poučavanja:** Radionice za učenike, igre, testovi, različite primjene aktivnosti.

**Trajanje izvedbe:** Tijekom školske 2023./24. godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Materijali za radionice.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Evaluacija kroz pripremljene formulare, obrasce, testove.

**Odgovorne osobe:** Učiteljica 3. razreda Valerija Čandrlić i Zvončica Kučanda, psihologinja škole

**Ciklus (razred):** 2. (4. razred)

**Cilj:** Razvijati kreativno mišljenje kod darovitih učenika.

**Obrazloženje cilja:** Omogućiti darovitim učenicima razvijanje novih načina mišljenja i primjenu u svakodnevnom životu i školi, dodatne aktivnosti i razvoj potencijala.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Razviti kreativno mišljenje kod učenika.

**Način realizacije:**

**Oblik:** PROJEKT - Škola za 21.st.,škola za kreativnost.

**Sudionici:** Učenici 4. razreda, psihologinja, učiteljica 4. razreda.

**Načini učenja:** Radionice za učenike, igre, testovi, različite primjene aktivnosti.

**Metode poučavanja:** Vježbe i radionice za učenike.

**Trajanje izvedbe:** Tijekom školske 2022./23. godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Priručnik za primjenu, didaktička sredstva, testovi.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Evaluacija kroz pripremljene formulare, obrasce, testove.

**Odgovorne osobe:** Učiteljica 4. razreda Ivana Oremuš, Tomislava Kranjčević Culek i Zvončica Kučanda, psihologinja škole

**Ciklus (razred):** 1., 2., 3.

**Cilj:** U ovom projektu, koji će trajati od veljače do lipnja, voditelji te partneri projekta provoditi će tehniku art terapija. Budući da je art terapija medij koji uključuje više elemenata kao što su slikanje, crtanje, modeliranje, igra, ples i pokret, govor tijela, glasanje, glazba, fotografija, igranje uloga, različite projektivne tehnike, tijekom ovog projekta nastojati ćemo povezati sve ove navedene elemente s dječjom knjigom ili slikovnicom koje se ili bave emocijama ili, u slučaju da se ne bavi emocijama, nastojati ćemo knjige ili slikovnice povezati s emocijama. Projekt je namijenjen knjižničarima, učiteljima razredne i predmetne nastave, odgajateljima te naravno učenicima. Ovaj projekt provoditi će se od veljače do lipnja. Partneri koji sudjeluju u projektu samostalno biraju knjigu/ slikovnicu koje govore o emocijama ili koje tijekom ili na kraju radionice mogu povezati s emocijama. Tijekom radionice partneri koriste tehnike art terapije, a na kraju radionica koje će provesti tijekom svakog mjeseca, svi imamo zajedničke rezultate.

**Obrazloženje cilja:** Cilj ovog projekta je osvijestiti svoje emocije, razviti kritičko mišljenje, usavršiti čitalačke vještine, raditi na dramskim tehnikama te potaknuti učenike na aktivizam.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici, likovnoj, glazbenoj kulturi te dramskoj pedagogiji. Proširiti učenicima horizonte – doticaj s vršnjacima iz drugih zemljama te prihvatanje i njegovanje različitosti svih ljudi.

**Način realizacije:**

**Oblik:** e - Twinning projekt - Ekspresivna knjiga (**Izvannastavna aktivnost – mladi knjižničari, dramska grupa Dramolet te učenici razredne i predmetne nastave.**)

**Sudionici:** Učenici, školska knjižničarka Katarina Antolašić, školski knjižničari, učitelji razredne i predmetne nastave te odgajatelji u vrtiću.

**Načini učenja:** Učenici se tijekom projekta upoznaju s knjigama koje se bave emocijama.

**Metode poučavanja:** Dramski odgoj, art terapija, biblioterapija.

**Trajanje izvedbe:** Od veljače 2024. do lipnja 2024. godine.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Didaktička sredstva (dramska pedagogija), kamishibai, plastifikator, hamer papir, bojice, škare.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Na kraju svake faze projekta voditelji projekta provodit će završne aktivnosti (dramska predstava, fotoizložba).

**Korištenje rezultata vrednovanja:** Zajednička web stranica na kojoj će biti predstavljeni naši radovi.

**Odgovorna osoba:** Katarina Antolašić, školska knjižničarka

**Ciklus (razred):** 3. (7. razred)

**Cilj:** Cilj programa je stvaranje poticajnog okruženja za cjeloviti razvoj ljudske osobe i stvaranje sadržaja koji će omogućiti formaciju mlađih u intelektualnom, psihološkom, društvenom i duhovnom aspektu te ih osposobiti za preuzimanje odgovornosti za dobro zajednice i izgradnju kulture u skladu s temeljnim ljudskim vrijednostima.

**Obrazloženje cilja:** Program je holističkog pristupa, preventivne naravi, u kojem se polazi od ljudskoga dostojanstva kao temelja za razvoj identiteta, izgradnju karaktera i razumijevanja uloge vrlina u kontekstu donošenja izvrsnih odluka za svoj život. HDC potiče djecu na razumijevanje koncepta ljudskog dostojanstva u svrhu razvoja pozitivnih životnih navika i vrijednosti.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će kroz program usvojiti znanja o vrijednostima i temeljnim ljudskim pravima, razvijati se u intelektualnom, psihološkom, društvenom i duhovnom aspektu, preuzeti odgovornost za dobro zajednice, razviti temeljne ljudske vrijednosti.

**Način realizacije:**

*Oblik:* Program Kurikulum za ljudsko dostojanstvo.

*Sudionici:* Učenici, vanjska suradnica.

*Načini učenja:* Suradničko učenje, iznošenje vlastitog mišljenja, radionice.

*Metode poučavanja:* Radionice, razgovor, suradničko učenje.

*Trajanje izvedbe:* Tijekom školske 2023./2024. godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Materijali za aktivnosti.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, evaluacija.

**Odgovorne osobe:** Voditeljica osječke podružnice Svjetskog saveza mladih Hrvatska

**Ciklus (razred):** 3. (7. i 8. razred)

**Cilj:** Cilj programa je prevencija ponašajnih ovisnosti i rizičnog ponašanja u virtualnom okruženju.

**Obrazloženje cilja:** Pokretanjem sustavne prevencije rizičnih ponašanja na internetu želimo umanjiti postojeća zabrinjavajuća ponašanja mlađih, posebno vezano uz rizično ponašanje u virtualnom okruženju. Istraživanja pokazuju da je čak 10 posto djece doživjelo neugodno iskustvo na internetu, a djeca koja doživljavaju nasilno ponašanje preko interneta češće doživljavaju i nasilno ponašanje u realnom okruženju. Također, svaki

drugi mladi adolescent zaprili sadržaj seksualne tematike i od poznatih i od nepoznatih osoba, a 20 posto ih je prosljeđivalo tuđi seksualni sadržaj bez pristanka te osobe. Čak dvije trećine adolescenata dopisivalo se s osobom koju su upoznali online, a trećina ih je pokazalo iznimno rizično ponašanje otisavši na susret s takvom osobom, bez znanja roditelja. Stoga je ovaj program razvijen s ciljem prevencije navedenih ponašanja u djece i mladim.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će kroz program usvojiti znanja i norme ponašanja u virtualnom okruženju, vještine komunikacije u virtualnom okruženju, osnažiti socijalno-emocionalnih vještine, kvalitetnije se nositi sa stresom, razviti kritičko razmišljanje i povećati kvalitetu odnosa u virtualnom, ali i fizičkom svijetu.

**Način realizacije:**

*Oblik: Program „Alati za moderno doba“.*

*Sudionici:* Učenici, vjeroučiteljica, psihologinja.

*Načini učenja:* Suradničko učenje, iznošenje vlastitog mišljenja, radionice.

*Metode poučavanja:* Radionice, razgovor, suradničko učenje.

*Trajanje izvedbe:* Tijekom školske 2023./2024. godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Materijali za aktivnosti.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, evaluacija.

**Odgovorne osobe:** vjeroučiteljica Marina Školka i psihologinja Zvončica Kučanda

**Ciklus (razred):** 1., 2., 3.

**Cilj:** Učenici će upoznati kulturno-povijesnu baštinu užeg zavičaja i njegovati stare sportove; učenici će kroz različite fizičke aktivnosti svojih predaka razvijati zdrav duh u zdravomu tijelu. Suradnja i partnerstvo škole, roditelja i lokalne zajednice.

**Obrazloženje cilja:** Dan škole u Bizovcu priprema se i održava tradicionalno devet godina: jedan dan, nekoliko sati svi sudionici i gledatelji imaju priliku „vratiti se stotinjak godina u prošlost“ svog zavičaja. U realizaciji projektnog dana važno je angažiranje roditelja koji sudjeluju u izradi sportskih rekvizita, u prikupljanje starih recepata, te u priprema domaćih kolača i kruha. Suradnja se proširuje na sve obrtnike i uzbudljivače koji prihvataju poziv za izlaganje na štandu pred školom. Kulturno-zabavni program pomaže u obnovi „slike prošlosti“ pri čemu se uključuje velik broj učenika kao sudionika programa. Naglasak je na zavičajnom govoru, glazbi i pjesmi koju pripremaju školski zbor i tamburaši te na nastupima najmlađih skupina KUD-ova u izvođenju spletova zavičajnih plesova Valpovštine. Uz pozornicu, na školskom travnjaku održavaju se sportska natjecanja pod nazivom Mala Olimpijada starih sportova. Brojne aktivnosti uz projektni dan predstavljaju živu suradnju s roditeljima i lokalnom, ali i širom, zajednicom. Kreativan rad i korelacije unutar projektnog dana Što bi stari rekli sada utječe na odgoj, učenje i odrastanje djece.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će naučiti više o vlastitom zavičaju i kulturno-povijesnoj baštini svoga kraja kao i onome istarskoga. Uočit

će sličnosti i razlike u tradiciji, kulturi, govoru, sportovima i gastronomiji između različitih dijelova Lijepe naše. Kod učenika će se razviti ljubav prema vlastitom zavičaju i običajima kao i uvažavanje i poštovanje prema tuđem. Kod učenika će se unaprjeđivati i razvijati očuvanje kulturne tradicije kroz učenje i uvježbavanje tradicijskih igara i starih sportova, pjesama, plesova, istraživanjem običaja i zavičajnog govoru. Učenici će isto naučiti i o Istarskome kraju. Kroz projekt očekujemo jačanje suradnje i partnerstva s lokalnom zajednicom kroz njeno uključivanje u naše aktivnosti kao i novouspostavljenu suradnju s partnerima OŠ Juršići i Hrvatskim savezom tradicijskih igara i sportova. Učenici će u suradnji s majkama i bakama pripremiti domaće kolače, slastice, kruh i pecivo prema receptima naših predaka; učenici će sudjelovati u pripremi štandova, u kulturno-zabavnom i sportskom programu; učenici će svjesnije baštiniti i odgovorno nastavljati činiti dobro kao i njihovi roditelji, učitelji i sumještani te sve još više unaprjeđivati i razvijati očuvanje kulturne tradicije.

#### **Način realizacije:**

*Oblik: Projekt uz Dan škole ŠTO BI STARIREKLI SADA.*

*Sudionici:* Svi učenici, svi razrednici, djelatnici škole i vjeroučitelji, gosti i roditelji.

*Načini učenja:* Učenje pravila igara i starih sportova, uvježbavanje i izvođenje starih sportova i igranje tradicijskih igara te učenje o istima, učenje i uvježbavanje sviranja tambure i pjevanja pjesama iz zavičaja, učenje o zavičajnom govoru i uspoređivanje sa standardnim jezikom, likovno stvaranje i prikazivanje tradicije i običaja (vezovi, nošnje), učenje o tradiciji, običajima i kulturno-povijesnoj baštini našeg kraja kao i onog naše partnerske škole - istarskog. Dolaskom pred školu učenici pripremaju štandove prema temi koju su izabrali sa svojim učiteljem ili voditeljem suradnikom; učenici sudjeluju u pripremi i izvođenju scenskih točaka uz korištenje zavičajnog govoru, pripremaju i izvode glazbu i pjesme kao članovi školskog zbora i školskog tamburaškog orkestra. Učenici kao članovi KUD-ova pripremaju i izvode spletove zavičajnih plesova u narodnoj nošnji. Na školskom travnjaku učenici sudjeluju u jednoj od disciplina Male Olimpijade starih sportova.

*Metode poučavanja:* Organizacija oko pripreme tematskog štanda, uvježbavanjem scenskih nastupa i glazbenog izričaja školskog zbora i školskog tamburaškog orkestra, uvježbavanje, treniranje i natjecanje u starih sportovima.

*Trajanje izvedbe:* Tijekom školske godine uz promociju i realizaciju za Dan škole 2024.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Osiguranje i priprema štandova od strane Općine Bizovac, priprema školskih terena za stare športove, priprema poligona za dresurno jahanje.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Aktivnosti će se pratiti kroz e-dnevnik i evidenciju provedbe aktivnosti, radionica i održanih sati u redovnoj nastavi, dodatnoj nastavi i kroz izvannastavnu aktivnost, razgovorom na satima razredne zajednice, fotografiranjem i pisanjem izvještaja o događajima koji će biti objavljeni na mrežnoj stranici škole i u školskom listu na kraju nastavne godine, ogledni stand na danu škole, praćenje zbornog pjevanja i sviranja, razgovor o odgojnim učincima pripreme i realizacije projektnog dana na satima razredne zajednice. Na nastavi će se provoditi vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog. Projekt će se vrednovati po završetku kroz evaluacijski upitnik namijenjen učenicima koji su krajnji korisnici i ciljana skupina projekta te učiteljima uključenih u aktivnosti.

**Odgovorne osobe:** ravnatelj škole Ante Lovrinčević uz voditeljicu projekta psihologinju Zvončicu Kučandu, sudjelovanje svih djelatnika, učitelja i roditelja

**Ciklus:** 1. (1. - 4. razred)

**Cilj:** Posjetiti zavičaj i njegove kulturne ustanove, podizanje razine opće kulture učenika, prakticirati snalaženje i kulturno vladanje u javnim ustanovama, ali i u nepoznatoj gradskoj sredini.

**Obrazloženje cilja:** Učenici će razvijati ljubav prema prirodi i kulturno povjesnim znamenitostima, poticati radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja odgovornog i kulturnog odnosa prema zavičaju; razvijati ljubav prema domovini.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će moći stjecati navike kulturnog vladanja u javnome prostoru, primijeniti dosadašnja stečena znanja i potaknuti učenike za novim posjetima i istraživanjima našeg zavičaja.

**Način realizacije:**

*Oblik:* Jednodnevni izlet – širi zavičaj.

*Sudionici:* Učenici 1.- 3. razreda, učiteljice.

*Načini učenja:* Učenici istražuju, promatraju i fotografiraju, prikupljaju nove informacije, prezentiraju usvojene sadržaje o zavičaju, slušaju predavanja, sudjeluju u razgovoru, usvajaju znanja o očuvanju prirode i njegovanim kulturnim i tradicijskim baštine.

*Metode poučavanja:* Učitelj pomaže u organizaciji i provođenju aktivnosti učenika, brinu o sigurnosti i disciplini učenika, pomaže učenicima usustaviti sadržaj, dogovara izlet s turističkom agencijom.

*Trajanje izvedbe:* Svibanj - lipanj 2024.godine, jedan dan.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Cijena autobusnog prijevoza i pripadajućih ulaznica za kulturno povjesne znamenitosti.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Razgovor, prezentacija doživljenog putem pisanim izvještajima.

**Odgovorne osobe:** Učiteljice razredne nastave – R. Žužić, B. Kranjčević, V. Čandrlić

**Ciklus:** 1. (1. - 4. razred)

**Cilj:** Posjetiti Zagreb i njegove kulturne ustanove, podizanje razine opće kulture učenika, prakticirati snalaženje pristojno ponašanje u kulturnim i javnim ustanovama, ali i u nepoznatoj gradskoj sredini, razviti ljubav prema domovini i njenom glavnom gradu.

**Obrazloženje cilja:** Učenici će razvijati ljubav prema prirodi i kulturno povjesnim znamenitostima, poticati radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja odgovornog i kulturnog odnosa prema glavnom gradu; razvijati ljubav prema domovini.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik se nalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i ili, razvija kulturni i nacionalni identitet, učenik uz povremenu pomoć učitelja ili samostalno provodi jednostavno

istraživanje radi rješenja problema u digitalnome okružju, učenik uz pomoć učitelja ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije između pronađenih informacija, suradnički uči i radi u timu.

**Način realizacije:**

*Oblik: Jednodnevni izlet – grad Zagreb.*

*Sudionici:* učenici 4a i 4b iz Bizovca, učenici od 1. do 4. razreda iz PŠ Cret, PŠ Brođanci i PŠ Habjanovci.

*Načini učenja:* Učenici istražuju, promatraju i fotografiraju, prikupljaju nove informacije, prezentiraju usvojene sadržaje o zavičaju, slušaju predavanja, sudjeluju u razgovoru, usvajaju znanja o očuvanju prirode i njegovovanju kulturne i tradicijske baštine.

*Metode poučavanja:* Učitelj pomaže u organizaciji i provođenju aktivnosti učenika, brinu o sigurnosti i disciplini učenika, pomažu učenicima usustaviti sadržaj, dogovara izlet s turističkom agencijom.

*Trajanje izvedbe:* Svibanj ili lipanj 2024.godine, jedan dan.

*Potrebni resursi/moguće teškoće:* Cijena autobusnog prijevoza i pripadajućih ulaznica za kulturno povjesne znamenitosti.

*Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:* Razgovor, prezentacija doživljenog putem pisanjem izvještaja.

*Odgovorne osobe:* učiteljice RN; Ivana Oremuš, Tomislava Kranjčević Culek, Mirjana Bašić, Ana Čadek, Sanja Drahotuski i Marija Čelar

**Ciklus (razred):** 1. i 2. (1. i 4. razred)

**Cilj:** Ostvariti odgojno-obrazovne ishode PID-a, HJ, LK, GK, TZK , MAT , SRZ , EJ - PRIGODNA TEMA BOŽIĆA I NOVE GODINE; primijeniti Bonton – kulturno ponašanje na javnim mjestima , radost lijepog međusobnog druženja i šire.

**Obrazloženje cilja:** Usmjeravati učenike na samostalno stjecanje znanja kroz osobna iskustva putem zapažanja i opisivanja doživljenog; razvijati i poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini - RADOST I VRIJEME DARIVANJA - SVA DJECA SVIJETA SUSREĆU DJEDA BOŽIĆNJAKA.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će moći objediniti i integrirati sadržaje iz više područja : prirodoslovnog, jezično- komunikacijskog, društveno-humanističkog, tjelesno-zdravstvenog. Učenici će moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, prepoznati kulturne sadržaje lokalne zajednice. Učenici će moći prepoznati stare tradicijske hrvatske običaje povodom Božića i Nove godine, ali će moći i naučiti o povezanosti djece cijelog svijeta jer SVA DJECA SUSREĆU BOŽIĆNJAKA (multikulturalna povezanost). Učenici će moći prepoznati i procijeniti važnost grada Osijeka kao nositelja kulturnih programa povodom Božića i Nove godine, kulturno se ponašati na javnim mjestima i uživati u zajedničkom druženju izvan učionice i njegovati pozitivne odnose te samostalno, u paru ili u skupini oblikovati audiovizualne poruke na prigodnu temu: *We Wish You a Merry Christmas.*

**Način realizacije:**

*Oblik: Terenska, tematska nastava - "Božićna bajka u osječkom tramvaju"*

*Sudionici:* Učenici 1. i 4. razreda PŠ Samatovci i učiteljica Hilda Čapo.

**Načini učenja:** Učenici promatraju i doživljavaju, sudjeluju u razgovoru sa animatorima programa - glumcima prigodnog programa.

**Metode poučavanja:** Provedba zabavnog, animacijskog programa za djecu (na terenu) u suradnji sa organizatorom, Gradske prijevoze putnika d.o.o.

**Trajanje izvedbe:** studeni 2023. (nekoliko sati).

**Potrebni resursi:** Ulaznica za vožnju.

**Troškovnik:** Snose roditelji.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Razgovor, prezentacija doživljenog putem izrade tematskog plakata.

**Odgovorne osobe:** učiteljica Hilda Čapo i predstavnik GPP-a grada Osijeka

**Ciklus (razred):** 1. i 2. (1. i 4. razred)

**Cilj:** Ustvrditi i objediniti naučeno gradivo iz PID-a, HJ, GK, LK, TZK; primijeniti Bonton – kulturno ponašanje na javnim mjestima te radost lijepog međusobnog druženja.

**Obrazloženje cilja:** Usmjeravati učenike na samostalno stjecanje znanja kroz osobna iskustva putem uočavanja i opisivanja povijesnih činjenica, razvijati domoljublje, uočavati ljepote prirodnog okoliša; poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će moći objediniti i integrirati sadržaje iz više područja: prirodoslovnog, jezično - komunikacijskog, društveno-humanističkog, tjelesno-zdravstvenog. Učenici će moći, primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu, prepoznati povijesno značenje i kulturu te prirodne ljepote užeg ili šireg zavičaja, prepoznati i procijeniti važnost grada Osijeka ili drugih gradova Osječko-baranjske županije. Učenici će moći, kulturno se ponašati na javnim mjestima i uživati u zajedničkom druženju izvan učionice i njegovati pozitivne odnose, prepoznati zdrav način života i razvijati ekološku svijest.

**Način realizacije:**

*Oblik:* Terenska nastava - Osječko-baranjska županija; uži ili širi zavičaj.

*Sudionici:* Učenici prvog i četvrтog razreda PŠ Samatovci, učiteljica-voditelj: Hilda Čapo, Vodič turističke tvrtke.

**Načini učenja:** Učenici slušaju učiteljicu i lokalnog vodiča, promatraju i doživljavaju, sudjeluju u razgovoru, fotografiraju, prikupljaju brošure i prosp ekte te stječu nova znanja.

**Metode poučavanja:** Učiteljica i lokalni vodič grada daju potrebne upute za ostvarenje plana izleta, brinu o sigurnosti i vladanju učenika, načinima kako ostvariti zadane ishode, na zadanu temu.

*Nadnevak / trajanje izvedbe:* Lipanj 2024./jedan dan.

**Potrebni resursi:** Cijena učeničkog izleta, prihvatljive ponude putničkih agencija.

**Troškovnik:** Snose roditelji i potpisuju ugovor s odabranom putničkom agencijom.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Razgovor, prezentacija doživljenog putem izrade tematskog plakata, umne mape ili sl.

**Odgovorne osobe:** učiteljica Hilda Čapo i lokalni vodič

**Ciklus (razred):** 2. (5. razredi)

**Cilj:** Stjecanje znanja o razdoblju starijeg i mlađeg kamenog doba, njihovim obilježjima i važnim nalazištima.

**Obrazloženje cilja:** Upoznati se sa životom naših predaka, uočiti razvoj čovječanstva i isticanje potrebe za stjecanjem novih znanja.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će obogatiti znanja o kamenom dobu i razvoju čovječanstva te obilježjima pojedinih doba.

**Način realizacije:**

*Oblik:* Izvanučionična nastava – Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca.

*Sudionici:* Učenici petih i šestih razreda i njihovi profesori, psihologinja.

*Načini učenja:* Obilazak uz stručno vodstvo. Posjet muzeju.

*Metode poučavanja:* Predavanje, razgovor, demonstracija.

*Trajanje izvedbe:* Svibanj 2024.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Dodatni troškovi: prijevoz i ulaznica za muzej.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Osvrt na posjet, članak za školski list i web stranicu, izrada plakata i prezentacija.

**Odgovorne osobe:** Razrednici šestih razreda Mario Fišer i Marko Teskera, pedagoginja

**Ciklus (razred):** 3. (6. i 7. razred)

**Cilj:** Posjetiti hrvatske gradove, upoznati kulturno-povijesne znamenitosti domovine. Upoznavati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima, razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju te razviti osjećaj za očuvanje prirodne baštine.

**Obrazloženje cilja:** Razvijati ljubav prema domovini, uočavati ljepote prirodnog okoliša, usvojiti obrasce primjerenog ponašanja na javnom mjestu i pristojnog ophođenja u grupi.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Prepoznati i imenovati kulturno-povijesne znamenitosti domovine, primjerno se ponašati na javnom mjestu.

**Način realizacije:**

*Oblik:* Izvanučionična nastava – školska ekskurzija.

*Sudionici:* 6.a, 6.b, 7.a razred i razrednici

*Načini učenja:* Promatranje, fotografiranje, slušanje izlaganja stručnog vodiča, postavljanje pitanja vodiču.

*Metode poučavanja:* Razgovor.

*Trajanje izvedbe:* Dva dana u lipnju 2024..

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Troškovi ekskurzije/nedovoljan broj učenika.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Razgovor

**Odgovorne osobe:** razrednici Mario Fišer, Marko Teskera i Mirta Sudar

**Ciklus (razred):** 3. ciklus (7. razredi)

**Cilj:** Stjecanje znanja o antičkom dobu u Slavoniji, upoznati osječke pisce i one koji su živjeli u Osijeku, upoznati stanovnike mora. Proširiti znanje promatranjem mekušaca, riba i školjaka iz cijelog svijeta.

**Obrazloženje cilja:** Upoznati se sa radom pisaca i pronaći u gradskoj knjižnici njihova djela, razgled grčkih i rimske spomenika. Razviti osjećaj za zaštitu prirode i očuvanje bioraznolikosti.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će moći prepoznati mnoge mekušce, ribe i školjke. Razvijati će stavove o zaštiti živih bića. Učenik će moći prezentirati činjenice iz života i rada dobitnika Nobelove nagrade.

**Način realizacije:**

*Oblik:* Izvanučionična nastava – Osijeku u pohode.

*Sudionici:* Učenici sedmih razreda i njihovi profesori.

*Načini učenja:* Obilazak uz stručno vodstvo. Posjet Muzeju školjaka. Uspoređuju i promatraju bioraznolikost faune u Jadranskom moru i ostalim dijelovima svijeta.

*Metode poučavanja:* Predavanje, razgovor, demonstracija, analiza, vrednovanje.

*Trajanje izvedbe:* Travanj 2024.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Dodatni troškovi: prijevoz i ulaznica za muzej.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Provjera znanja, osvrt na posjet, članak za školski list i web stranicu, izrada plakata, referata i prezentacija.

**Odgovorne osobe:** Mario Fišer, učitelj povijesti

**Ciklus (razred):** 3. ciklus (8. razredi)

**Cilj:** Upoznati ključne pojmove: Domovinski rat i podatke (vrijeme i događaje) o tijeku domovinskog rata u Vukovaru.

**Obrazloženje cilja:** Učenik će se bolje upoznati s razdobljem Domovinskog rata, uzročno-posljedično zaključivati i prepoznati utjecaj i doprinos pojedinca i skupine.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će moći pokazati na karti smjerove napada JNA i srpskih paravojnih jedinica na hrvatski teritorij, opravdati potrebu i želju za obranom vlastite domovine. Ocijeniti važnost pojedinca i njegova individualnog djelovanja na primjeru Siniše Glavaševića.

**Način realizacije:**

*Oblik:* Izvanučionična nastava – Posjet učenika 8. razreda Vukovaru.

*Sudionici:* Učenici osmih razreda i njihovi razrednici.

*Načini učenja:* Obilazak uz stručno vodstvo. Promatranje, zaključivanje.

**Metode poučavanja:** Predavanje, razgovor, demonstracija, analiza.

**Trajanje izvedbe:** Rujan 2023.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** -

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Provjera znanja, osvrt na posjet, članak za školski list i web stranicu, izrada plakata, referata i prezentacija.

**Odgovorne osobe:** MZO, razrednici 8. razreda

**Ciklus (razred):** 3. ciklus (8. razredi)

**Cilj:** Upoznati ključne pojmove: Domovinski rat i podatke (vrijeme i događaje) o tijeku domovinskog rata u Karlovcu.

**Obrazloženje cilja:** Učenik će se bolje upoznati s razdobljem Domovinskog rata, uzročno-posljedično zaključivati i prepoznati utjecaj i doprinos pojedinca i skupine.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će moći ispričati o tijeku rata na karlovačkom području.

**Način realizacije:**

**Oblik:** Izvanučionična nastava – Posjet učenika 8. razreda Karlovcu.

**Sudionici:** Učenici osmih razreda i njihovi razrednici.

**Načini učenja:** Obilazak uz stručno vodstvo. Promatranje, zaključivanje.

**Metode poučavanja:** Predavanje, razgovor, demonstracija, analiza.

**Trajanje izvedbe:** Studeni 2023.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** -

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Provjera znanja, osvrt na posjet, članak za školski list i web stranicu, izrada plakata, referata i prezentacija.

**Odgovorne osobe:** MZO, razrednici 8. razreda

**Ciklus (razred):** 3. (8. razred)

**Cilj:** Posjetiti grad Zagreb i proširiti usvojene sadržaje iz Glazbene kulture i Hrvatskog jezika; doživjeti klasično glazbeno djelo u autentičnom prostoru; ostvarivanje javnokultурне uloge škole; podizanje razine opće kulture učenika; prakticirati snalaženje i lijepo vladanje u ustanovama kulture, ali i nepoznatoj gradskoj sredini.

**Obrazloženje cilja:** Osporobiti učenike za praćenje postignuća glazbene umjetnosti, pratiti suvremenu koncertnu ponudu, poticati i razvijati kulturne navike, osporobiti učenike za komunikaciju s djelima glazbene umjetnosti; obići i predstaviti spomenike hrvatskih književnika (Tin Ujević,

Marija Jurić Zagorka, August Šenoa - Dora Krupićeva, rodna kuća Miroslava Krleže, Antun Gustav Matoš ); terenskom nastavom poticati radost i otkrivanja, istraživanja i stvaranja odgovornog i kulturnog odnosa prema glavnom gradu; razvijati ljubav prema domovini.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Doživjeti glazbeno djelo u autentičnom koncertnom prostoru, bogaćenje doživljajnosti, podizanje opće kulture, stjecati navike kulturnog vladanja u javnome prostoru, povezivati sadržaje književnosti s likovnošću (skulpturama književnika) , potaknuti učenike za novim posjetima i istraživanjima našega glavnoga grada.

**Način realizacije:**

*Oblik:* Terenska nastava u Zagrebu.

*Sudionici:* Učenici 8.raz., učitelji Hrvatskog jezika i Glazbene kulture: Dubravko Bartulac i Vladimir Čošić.

*Načini učenja:* Učenici istražuju, promatraju i fotografiraju, prikupljaju nove informacije, prezentiraju usvojene sadržaje o gradu Zagrebu i navedenim književnicima; slušaju predavanja, sudjeluju u razgovoru, slušaju koncertnu izvedbu u dvorani Vatroslav Lisinski, obilaze Muzej i slušaju kustose ili vodiče, obilaze spomenike znamenitih hrvatskih pisaca u širem središtu Zagreba.

*Metode poučavanja:* Učitelji pripremaju materijale, organiziraju izvođenje terenske nastave, surađuju s prijevoznikom, predstvincima Lisinskog i Muzeja, daju potrebne upute za održavanje plana puta terenske nastave, koordiniraju rad na terenu, pomažu učenicima, brinu o sigurnosti i disciplini učenika, pomažu učenicima usustaviti sadržaj.

*Trajanje izvedbe:* Jedan dan, tijekom travnja 2024. (ovisno o ponudi Hrvatske glazbene mladeži).

*Potrebni resursi/moguće teškoće:* Cijena ulaznice u V. Lisinski: 35 kuna, cijena autobusnog prijevoza: oko 120 kuna

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Objavom doživljaja, razgovorima na satovima glazbene kulture i hrvatskog jezika, pronalaženjem isječaka iz novina, demonstracijom fotografija, pisanjem putopisa ili reportaže.

**Odgovorna osoba:** Dubravko Bartulac, prof.

**Ciklus (razred):** 3. ciklus (8. razredi)

**Cilj:** Upoznavanje nastanka Valpova, dvorca, kule, kapelice, sakralnih objekata Valpova i povijesti nastanka sportskih klubova u gradu.

**Obrazloženje cilja:** Upoznavanje užeg zavičaja.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će moći reći nešto više o povijesti Valpova i Valpovštine. Učenici će razvijati samostalnost i odgovornost u radu.

**Način realizacije:**

*Oblik:* Izvanučionična nastava – Valpovo u prošlosti.

*Sudionici:* Učenici osmih razreda i njihovi profesori.

*Načini učenja:* Obilazak uz stručno vodstvo.

*Metode poučavanja:* Predavanje, razgovor.

**Trajanje izvedbe:** Svibanj 2024.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Dodatni troškovi prijevoza i ulaznica.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Osvrt na posjet, članak za školski list i web stranicu, izrada plakata, referata i prezentacija, provjera znanja.

**Odgovorne osobe:** učitelj povijesti Mario Fišer i učitelj geografije Marko Teskera.

**Ciklus (razred):** 2. i 3.

**Cilj:** Ostvarivanje javno-kulturne uloge škole, podizanje razine opće kulture učenika, filmsko opismenjavanje učenika, aktualizacija nastave medijske kulture.

**Obrazloženje cilja:** Osposobiti učenike za praćenje postignuća filmske umjetnosti, pratiti suvremene filmske naslove, poticati i razvijati navike kompetentnog filmskog gledatelja, osposobiti učenike za komunikaciju s djelima filmske umjetnosti.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Doživjeti filmsko djelo u autentičnom prikazivačkom prostoru, bogaćenje doživljajnosti, podizanje filmske kulture, stjecati navike kulturnog vladanja u javnome prostoru, povezivati sadržaje književnosti s filmskim djelom.

**Način realizacije:**

*Oblik:* Izvanučionična nastava – „Pred velikim platnom“ (Posjet osječkim kinima).

*Sudionici:* Učenici predmetne nastave, učitelji-pratnja i učitelj Dubravko Bartulac.

*Načini učenja:* Zajednički odabir filmskog naslova primjenjenog dječjoj dobi, odlazak na projekciju, projekcija, objava doživljaja i interpretacija filma na satu medijske kulture u sklopu nastave hrvatskog jezika.

*Metode poučavanja:* Predstavljanje kino-repertoara, odabir filma, određivanje termina, anketiranje učenika kroz obilazak razreda, dogovor s kinematografima i prijevoznicima, predstavljanje filma (najava), upućivanje učenika u smjernice sadržaja, filmskih likova i filmskih izražajnih sredstava.

*Trajanje izvedbe:* Odlazak u osječka kina (Cinestar ili Urania) planira se dvaput u svakome polugodištu, dakle, četiri projekcije godišnje.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Cijena kino-ulaznice i cijena prijevoza.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Objavom doživljaja, interpretativnim razgovorima na satu medijske kulture, pronalaženjem filmskih kritika ili fotografija glumaca i redatelja u medijima, pisanjem osvrta.

**Odgovorna osoba:** Dubravko Bartulac, prof.

**Ciklus (razred):** 2., 3.

**Cilj:** Učenici sudjeluju u župnom čitanju Biblije od prve do posljednje stranice.

**Obrazloženje cilja:** Zajedničkim odlaskom u crkvu (hodom od crkve, povratkom iz crkve u školu) učenici se u prostoru crkve sudjelovati u čitanju Biblije; odlazak u crkvu sa svakim razredom posebno prema rasporedu kada imaju vjeronauk.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Istaknuti važnost čitanja Biblije u našem svakodnevnom životu, doživjeti čitanje Biblije tijekom višednevnog čitanja Biblije u župnoj zajednici kao svoju osobnu duhovnu obnovu, svakodnevno motivirano čitati svoju Bibliju.

**Način realizacije:**

*Oblik: Izvanučionična nastava iz vjeronauka – Čitanje Biblije.*

*Sudionici:* Svi učenici jednog razreda s vjeroučiteljem zasebno odlaze u župnu crkvu.

*Načini učenja:* Hodom do crkve kao hodočašćem, zajedničkim slušanjem pojedinaca koji glasno čitaju biblijski tekst.

*Metode poučavanja:* Molitva za uvod u čitanje Biblije, nagovor vjeroučiteljice/vjeroučitelja.

*Trajanje izvedbe:* Čitanje Biblije u crkvi ožujak 2024. (odlazak u crkvu sv. Mateja).

**Potrebni resursi/moguće teškoće:**

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Vrednovanje učeničkih doprinosa kroz zajedničko slušanje i individualno čitanje, razgovor o odgojnim učincima rada tijekom sljedećeg sata vjeronauka.

**Odgovorne osobe:** vjeroučitelji Marina i Slaven Školka

**Ciklus (razred):** 1., 2., 3.

**Cilj:** Učenici će započeti Veliki tjedan sudjelovanjem na križnom putu u crkvi.

**Obrazloženje cilja:** Zajedničkim odlaskom u crkvu (hodom od crkve, povratkom iz crkve u školu) učenici se u prostoru crkve sudjelovati u izvedbi postaja križnog puta; Scenski prikaz uz meditaciju u crkvi. Odlazak u crkvu sa svakim razredom posebno prema rasporedu kada imaju vjeronauk. Meditativno glazbeni program u crkvi uključuje sve učenike u meditaciju, molitvu i zajedničku pjesmu.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Istaknuti važnost Isusove muke i smrti za nas kršćane, izreći svoju osobnu molitvu uz izabranu postaju križnog puta, doživjeti Isusov križni put kao svoju osobnu duhovnu obnovu koja ćemo pomoći u svakodnevnom izvršavanju svojih obiteljskih i crkvenih aktivnosti.

**Način realizacije:**

*Oblik: Izvanučionična nastava iz vjeronauka – Križni put.*

*Sudionici:* Svi učenici jednog razreda s vjeroučiteljem zasebno odlaze u župnu crkvu.

*Načini učenja:* Hodaju do crkve, zajedno mole, pjevaju i poticajno razmišljaju o postajama križnog puta.

*Metode poučavanja:* Molitva, meditacija, duhovne pjesme i nagovor vjeroučiteljice/vjeroučitelja.

*Trajanje izvedbe:* Od 25.-29. ožujka 2024. u trajanju od 1 školskog sata za svaki pojedini razred.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Osiguranje prometa od strane djelatnika policijske postaje Valpovo.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Vrednovanje učeničkih doprinosa kroz zbornu molitvu i zborno pjevanje, razgovor o odgojnim učincima rada tijekom sljedećeg sata vjeronauka.

**Odgovorne osobe:** vjeroučitelji Marina i Slaven Školka, razrednici

**Ciklus (razred):** 1., 2., 3.

**Cilj:** Učenici će sudjelovati u zajedničkoj proslavi Dana kruha; Učenici pokazuju vrijednost i značenje kruha u našem životu.

**Obrazloženje cilja:** Zajedničkim dolaskom u crkvu učenici se u pred prostorom crkve postaviti štandove (svaki razred ima svoj štand); sve pripremljene kruhove, pecivo i kolače izlažemo na razredne štandove. Ispred crkve štandovi u crkvi priprema su za zajedničku Sv.misa zahvalnica. Prinos darova pripremljenih od brašna uz meditaciju u crkvi.

**Očekivani ishodi/postignuća:** U suradnji s majkama i bakama pripremiti proizvode od različitih vrsta brašna. –izreći svoju osobnu molitvu uz prinos dara na oltar tijekom euharistije; doživjeti zajedničku euharistiju kao slavlje zahvale Bogu za sve plodove zemlje.

**Način realizacije:**

**Oblik: Izvanučionična nastava uz Dane kruha.**

**Sudionici:** Svi učenici, svi razrednici, djelatnici škole i vjeroučitelji, misu predvodi župnik.

**Načini učenja:** Zajedno sa svojim mamama i bakama pripremaju kruhove, pecivo i kolače; dolaskom pred crkvu i pripremanjem razrednog štanda, zajedničkom molitvom, pjesmom sudjelovanjem na misi, prinosom darova i zajedničkim sudjelovanjem na zajedničkoj euharistiji

**Metode poučavanja:** Organizacija oko pripreme razrednog štanda, molitva, meditacija, uvježbavanjem duhovnih pjesama za misu i prinos darova.

**Trajanje izvedbe:** 15. listopada 2023. u trajanju od 10 do 12 i 30 sati.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Osiguranje prometa od strane djelatnika policijske postaje Valpovo, pripremljeni štandovi pred crkvom u Bizovcu.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Vrednovanje učeničkih doprinosa kroz ogledni razredni štand, praćenje zbornog pjevanja, razgovor o odgojnim učincima rada tijekom sljedećeg sata vjeronauka.

**Odgovorne osobe:** vjeroučitelji Marina i Slaven Školka, razrednici

### 5.3. MATEMATIČKO – PRIRODNO

**Ciklus (razred):** 1., 2. (1.- 4. razreda)

**Cilj:** Razviti matematičke kompetencije koje učenicima omogućuju postavljanje i rješavanje složenih matematičkih problema te njihovu primjenu.

**Obrazloženje cilja:** Učenici će uvidjeti važnost matematike u svakodnevnim životnim situacijama te primjenjivati logičko mišljenje i zaključivanje u rješavanju problema u svakodnevici.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Kritički i apstraktno misliti, tumačiti i analizirati informacije, postavljati i rješavati problemske zadatke, procjenjivati, prikupljati, organizirati i tumačiti podatke, upotrebljavati matematički jezik i prikaze, generalizirati iz uočenih pravilnosti i veza.

**Način realizacije:**

*Oblik: Dodatna nastava iz matematike.*

*Sudionici:* Učenici, učitelji, roditelji, Hrvatsko matematičko društvo.

*Načini učenja:* Nove matematičke koncepte, prikaze, vještine i procese povezivati će s već poznatima, s kojima imaju iskustva i koje znaju rabiti. Bavit će se matematičkim problemima koji proizlaze iz svakodnevnih, stvarnih i smislenih situacija i time uspostaviti poveznice između matematike i svakodnevnoga života.

*Metode poučavanja:* Pripremaju zadatke, koordiniraju, demonstriraju, usmjeravaju, analiziraju uratke, daju povratne informacije, organiziraju natjecanja, animiraju roditelje za suradnju.

*Trajanje izvedbe:* 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Radni materijali (zbirke, listići, fotokopiranje, Klokan bez granica, 15,00 kn).

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Kontinuirano praćenje, rezultati na natjecanjima.

**Odgovorne osobe:** Svi učitelji razredne nastave.

**Ciklus (razred):** 2. i 3.

**Cilj:** Proširiti znanja, razviti vještine i stavove učenika kroz odabrane dodatne sadržaje.

**Obrazloženje cilja:** Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje matematike pobudit interes za savladavanjem matematičkih problema, sposobiti ih za nastavak školovanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja mat. jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Opisati, označiti, izračunati, objasniti, predvidjeti, preoblikovati, analizirati, identificirati, raščlaniti, nacrtati, konstruirati, postaviti hipotezu, formulirati, kreirati, kritički prosuđivati, zaključiti, obraniti, stav rješavanjem složenih matematičkih problema iz područja aritmetike, analize, geometrije, planimetrije, stereometrije i algebre.

**Način realizacije:**

**Oblik: Dodatna nastava iz matematike.**

**Sudionici:** Učenici i učitelji.

**Načini učenja:** Pamćenje činjenica i informacija, razumijevanje, primjena, analiza (objašnjavanje informacija), sinteza (stvaranje nečeg novog primjenjujući informacije), evaluacija (dijete donosi svoje prosudbe).

**Metode poučavanja:** Rad s mentorom, poučavanje vođeno otkrivanjem i samostalno učenje, pristup izvorima specifična znanja, čitanje i praćenje stručnih časopisa.

**Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom školske godine.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Papir za fotokopiranje i izradu zadataka 100 kn, troškovi eventualnog putovanja na natjecanje.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Usvajanje i primjena se ne ocjenjuju, ali se prate. Učenike se potiče, pohvaljuje i nagrađuje. Rezultati će se koristiti za popularizaciju matematike u školi i objavljivanje na web stranici škole za promoviranje škole. Izravno vrednovanje u sklopu samog natjecanja.

**Odgovorne osobe:** Učitelji matematike Marta Majetić, Ana Krstić Rukavina, Ivana Ivić

**Ciklus:** 3.

**Cilj:** Uočavanje darovitih učenika i poticanje njihove darovitosti eksperimentalnom nastavom, otkrivanjem i istraživanjem.

**Obrazloženje cilja:** Darovitim i zainteresiranim učenicima pobuditi interes za fiziku, razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Samostalno izvoditi praktične radove, razumjeti pojave i zakonitosti u prirodi.

**Način realizacije:**

**Oblik: Dodatna nastava iz fizike.**

**Sudionici:** Učenici 7. i 8. razreda, učitelji.

**Načini učenja:** Pamćenje činjenica, informacija i razumijevanje.

**Metode poučavanja:** Poučavanje vođeno otkrivanjem, čitanje i praćenje stručnih časopisa.

**Trajanje izvedbe:** Tijekom školske godine.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Pribor za izradu pokusa, troškovi odlaska na Zimsku školu fizike.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Opisno praćenje učenikovog rada i napretka.

**Odgovorne osobe:** učiteljica Gabrijela Cvetković

**Ciklus (razred):** 3. ciklus (7. i 8.razred)

**Cilj:** Ponoviti i dodatno utvrditi gradivo za učenike koji žele steći dodatno znanje iz kemije.

**Obrazloženje cilja:** Dodatna nastava iz kemije bit će omogućena svim učenicima koji žele steći dodatno znanje iz kemije.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će moći primijeniti znanje o smjesama tvari i razdvajaju smjesa u svakodnevnom životu. Moći će prepoznati osnovne kemijske simbole i uvrstiti u formule i jednadžbe. Steći će osnove ponašanja u laboratorijskom okruženju. Razvijati će toleranciju i suradničko učenje.

**Način realizacije:**

*Oblik: Dodatna nastava iz kemije.*

*Sudionici:* Učenici i nastavnica.

*Načini učenja:* Učenici rješavaju zadatke, rade jednostavne pokuse.

*Metode poučavanja:* Analiza, vrednovanje, razgovor.

*Trajanje izvedbe:* 1 tjedno tijekom šk.god. 2023./24.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Bilježnice, kemijski pribor.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Analiza, prezentacije i pismene provjere.

**Odgovorne osobe:** Daria Batrnek, prof. kemije i biologije

**Ciklus (razred):** 1., 2. (1. – 4. razred)

**Cilj:** Razviti matematičke kompetencije koje učenicima omogućuju savladavanje redovnog nastavnog programa matematike uz individualni pristup učitelja.

**Obrazloženje cilja:** Učenicima koji pokazuju određene poteškoće pri savladavanju redovnog programa matematike pružit će se pomoć od stane učitelja najadekvatnijim njemu primjerenim metodama, pristupima i oblicima rada kako bi uspješno usvojio redovan program.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će rješavati zadatke niže razine, uz pomoć učitelja izvoditi zaključke, postavljati jednostavne matematičke probleme, rabiti pojmove matematičkog jezika i simbola.

**Način realizacije:**

*Oblik: Dopunska nastava iz matematike.*

*Sudionici:* Učenici, učitelji.

*Načini učenja:* Rješavanje jednostavnih matematičkih zadataka, po potrebi uz konkretni zorni didaktički materijal, kao i digitalne materijale učeći kroz igru i suradnju s učiteljem i međusobno.

*Metode poučavanja:* Pripremanje zadataka, koordiniranje, demonstracija, usmjeravanje, analiza uratka, povratne informacije.

*Trajanje izvedbe:* 35 nastavnih sati tijekom nastavne godine.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Radni materijali (zbirke, listići, fotokopiranje, digitalni materijali).

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Kontinuirano praćenje, rezultati provjeravanja na redovnoj nastavi matematike.

**Odgovorne osobe:** Svi učitelji razredne nastave.

**Ciklus (razred):** 2. i 3.

**Cilj:** Razvoj pozitivnog stava prema matematici, usvajanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih sadržaja koje učenici ne prate i ne usvajaju s očekivanom razinom uspjeha, osjetiti radost i zadovoljstvo napretkom u usvajanju matematičkih znanja i vještina.

**Obrazloženje cilja:** Motivirati učenike za daljnji rad, olakšati praćenje redovne nastave i olakšano praćenje gradiva, upoznavanje stručnih službi i roditelja djece o njihovom napredovanju.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će moći uspostaviti vezu između usvojenih matematičkih pojmoveva i zadataka, postaviti i analizirati jednostavnije matematičke probleme, pismeno i usmeno rješavati temeljne matematičke zadatke predviđene planom i programom.

**Način realizacije:**

*Oblik: Dopunska nastava iz matematike.*

*Sudionici:* Učenici i učitelji.

*Načini učenja :* Rješavanje jednostavnih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i igru.

*Metode poučavanja:* Izravno poučavanje, modeliranje s demonstracijom korak po korak, vođeno uvježbavanje, provjera razumijevanja, poučavanje vođenim otkrivanjem i samostalno učenje.

*Trajanje izvedbe:* 35 sati tijekom školske godine.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Papir za fotokopiranje i izradu zadataka 100 kn.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Praćenje i ocjenjivanje napredovanja učenika u okviru redovne nastave te vođenje dnevnika rada.

Korištenje rezultata vrednovanja u redovnoj nastavi kao poticaj učeniku za rad i daljnje zalaganje.

**Odgovorne osobe:** Učitelji matematike Marta Majetić, Ana Krstić Rukavina, Ivana Ivić

**Ciklus (razred):** 3.

**Cilj:** Pružiti pomoć učenicima u svladavanju nastavnog sadržaja iz fizike.

**Obrazloženje cilja:** Motivirati učenike za daljnji rad, te im olakšati praćenje redovne nastave.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Rješavati jednostavne fizikalne zadatke i usvojiti osnovne fizikalne pojmove.

**Način realizacije:**

*Oblik: Dopunska nastava iz fizike.*

*Sudionici:* Učenici 7. i 8. razreda i učiteljica fizike.

*Načini učenja :* Rješavanje zadataka, uvježbavanje, samostalno zaključivanje.

*Metode poučavanja:* Izravno poučavanje, modeliranje s demonstracijom korak po korak, vođeno uvježbavanje, provjera razumijevanja, poučavanje vođenim otkrivanjem i samostalno učenje.

**Trajanje izvedbe:** Tijekom školske godine.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:**

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Opisno praćenje napretka učenika.

**Odgovorne osobe:** Gabrijela Cvetković

**Ciklus (razred):** 3. (7. i 8. razredi)

**Cilj:** Ponoviti i dodatno utvrditi gradivo za učenike koji su slabije usvojili gradivo na redovnom satu.

**Obrazloženje cilja:** Dopunska nastava iz kemije bit će omogućena svim učenicima koji žele nadopuniti svoje znanje ili naučiti ono što nisu usvojili na redovnom satu.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će moći primijeniti znanje o smjesama tvari i razdvajaju smjesa u svakodnevnom životu. Moći će prepoznati osnovne kemijske simbole i uvrstiti u formule i jednadžbe. Steći će osnove ponašanja u laboratorijskom okruženju. Razvijati će toleranciju i suradničko učenje.

**Način realizacije:**

**Oblik:** Dopunska nastava iz kemije.

**Sudionici:** Učenici i nastavnica.

**Načini učenja:** Učenici rješavaju zadatke, rade jednostavne pokuse.

**Metode poučavanja:** Analiza, vrednovanje, razgovor.

**Trajanje izvedbe:** 1 tjedno tijekom šk.god.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Bilježnice, kemijski pribor.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Analiza, prezentacije i pismene provjere.

**Odgovorne osobe:** Daria Batrnek, prof. kemije i biologije

**Ciklus:** 1.

**Cilj:** Ospozobiti učenike da uočavaju važnost zdravog i čistog okoliša, narodne i kulturne običaje mjesta u kojem živimo i užeg zavičaja.

**Obrazloženje cilja:** Učenici aktivno sudjeluju u očuvanju prirode, recikliranju, uređenju okoliša, upoznavanju narodnih običaja u mjestu i zavičaju.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će moći: brinuti o okolišu koji ga okružuje, sakupljati sirovine koje se recikliraju, prikupiti plodove za kreativne radionice, timskim radom izraditi ukrase od prirodnih materijala, aktivno sudjelovati u obilježavanju zavičajnih manifestacija, njegovati običaje vezane uz blagdane.

**Način realizacije:**

**Oblik: Izvannastavna aktivnost - ZADRUGA.**

**Sudionici:** Učenici, učitelj, vanjski suradnici, roditelji.

**Načini učenja:** Učenici održavaju čistoću okoliša, sakupljaju sekundarne sirovine, upoznaju se s procesom reciklaže, pripremaju i organiziraju svečanosti za prigodne blagdane, održavaju tradicijske običaje vezane za mjesto i uži zavičaj, aktivno sudjeluju u kreativnim radionicama.

**Metode poučavanja:** Učitelj pomaže u organizaciji i provođenju aktivnosti učenika, prikuplja potrebne materijale, umnožava radne listiće, surađuje s vanjskim suradnicima.

**Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno/ 35 sati godišnje šk.god. 2023./ 2024.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Prirodni materijali za izradu ukrasa, papiri, ljepilo /nedostatak materijalnih sredstava.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Aktivno sudjelovanje na manifestacijama, izložba radova učenika.

**Odgovorne osobe:** Učiteljice PŠ Brođanci Gordana Vuković i Kristina Kolarić

**Ciklus:** 1. i 2. (1.-4. razred)

**Cilj:** Ospozobiti učenike da uočavaju važnost zdravog i čistog okoliša, narodne i kulturne običaje mesta u kojem živimo i užeg zavičaja.

**Obrazloženje cilja:** Učenici aktivno sudjeluju u očuvanju prirode, recikliranju, uređenju okoliša, upoznavanju narodnih običaja u mjestu i zavičaju.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će moći brinuti o okolišu koji ga okružuje, sakupljati sirovine koje se recikliraju, prikupiti plodove za kreativne radionice, timskim radom izraditi ukrase od prirodnih materijala, aktivno sudjelovati u obilježavanju zavičajnih manifestacija, njegovati običaje vezane uz blagdane.

**Način realizacije:**

**Oblik: Izvannastavna aktivnost – MALI EKOLOZI.**

**Sudionici:** Učenici 1.- 4. razreda, učiteljica, spremaćica, vanjski suradnici, roditelji.

**Načini učenja:** Učenici održavaju čistoću okoliša, sade sadnice, prikupljaju plodove koje dalje prosljeđuju ili prerađuju i koriste u prehrani, sakupljaju sekundarne sirovine, upoznaju se s procesom reciklaže, pripremaju i organiziraju svečanosti za prigodne blagdane, održavaju tradicijske običaje vezane za mjesto i uži zavičaj, aktivno sudjeluju u kreativnim radionicama.

**Metode poučavanja:** Učitelj pomaže u organizaciji i provođenju aktivnosti učenika, prikuplja potrebne materijale, alat, umnožava radne listiće, surađuje s vanjskim suradnicima.

**Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno - 35 sati kroz godinu.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Alat, rukavice, vrećice, prirodni materijali za izradu ukrasa, papiri, ljepilo, /nedostatak materijalnih sredstava.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Aktivno sudjelovanje na manifestacijama, izložba radova učenika.

**Odgovorna osoba:** Sanja Drahotuski

**Ciklus:** 1. i 2. (1. - 4. razred)

**Cilj:** Ospozoriti učenike da razvijaju i njeguju radne navike i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine.

**Obrazloženje cilja:** Učenici će razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom, te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će moći uređivati okoliš škole, održavanje cyjetnih gredica, prikupiti plodove za kreativne radionice, izrađivanje prigodnih ukrasnih predmeta, aktivno sudjelovati u obilježavanju važnih datuma tijekom godine, njegovati običaje vezane uz blagdane.

**Način realizacije:**

*Oblik: Izvannastavna aktivnost – Školska zadruga.*

*Sudionici:* Učenici 1.- 4. razreda, učiteljice.

*Načini učenja:* Potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih; potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine.

*Metode poučavanja:* Učitelj pomaže u organizaciji i provođenju aktivnosti učenika, prikuplja potrebne materijale, umnožava radne listiće.

*Trajanje izvedbe:* 1 sat tjedno - 35 sati kroz godinu.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Prirodni materijali za izradu ukrasa, papiri, ljepilo /nedostatak materijalnih sredstava.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Izložba radova učenika.

**Odgovorne osobe:** Učiteljice PŠ Cret Mirjana Bašić, Ana Čadek

**Ciklus (razred):** 2. ciklus i 3. ciklus (5. - 8.r)

**Cilj:** Učenike ekološki osvijestiti.

**Obrazloženje cilja:** Razviti osjećaj za ekologiju, očuvanje okoliša i potrebu za zdravim načinom života.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će moći primijeniti znanje o uzdržavanju biljaka. Razvijati će naviku zdravog hranjenja i pravilnih navika za očuvanje zdravlja. Učenik će razvijati vlastite stavove i mišljenja o ekologiji. Moći će prepoznati i ilustrirati biljke koje se nalaze u školskom okruženju. Poticati će i druge učenike na razvijanje ekološke svijesti.

**Način realizacije:**

*Oblik: Izvannastavna aktivnost– ekolozi.*

*Sudionici:* Učenici i učiteljica.

*Načini učenja:* Učenici se brinu o školskim biljkama, uređuju školske panoe i obilježavaju važne datume. Provode debatu sa drugim učenicima.

**Metode poučavanja:** Analiza, vrednovanje, razgovor.

**Trajanje izvedbe:** Pola sata tjedno tijekom šk.god. 2023/24.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Bilježnice, pribor za održavanje biljaka, papiri, boje, ljepilo, škare.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Plakati, prezentacije, kviz.

**Odgovorne osobe:** Daria Batrnek, prof. kemije i biologije

**Ciklus (razred):** 1.

**Cilj:** Učenik koji određuje što je zdrav okoliš, zašto je važan za očuvanje života, sudjeluje u njegovoj zaštite te promovira prirodne i društvene vrijednosti Republike Hrvatske.

**Obrazloženje cilja:** Uz timsku suradnju razvijati ekološku svijest kod učenika, poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom, s posebnim naglaskom na očuvanje Zemlje i njen razvoj u skladu s održivim razvojem planeta.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik objašnjava značenje i važnost prava na zdrav okoliš, aktivno sudjeluje u uočavanju i istraživanju stanja okoliša, koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša (građanske vještine i sposobnosti), pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini (građanske vrijednosti i stavovi); učenici će moći prezentirati svoje uratke, objasniti njihovu svrhu i izradu.

**Način realizacije:** Radne akcije, radionice, terenska nastava, razgovori, samostalna i skupna učenička istraživanja, izradu plakata i prezentacija.

**Oblik:** Projektni dan (Dan planeta Zemlje, Dan voda, Akcija prikupljanja staroga papira, Dan kolektivne sadnje drveća).

**Sudionici:** Svi učenici od 1. do 4 razreda i učiteljice.

**Načini učenja:** Istraživački rad u neposrednom okolišu, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja te njihova primjena, rješavanje problemskih zadataka, učenje u prirodi, akcije sakupljanja sekundarnih sirovina, iskustveno učenje, izvođenje praktičnih radova, sudjeluju u projektima, izvanučioničnoj nastavi, izrađuju plakate, sudjeluju u uređenju okoliša i ekološkim akcijama u lokalnoj zajednici.

**Metode poučavanja:** Učitelj motivira učenike, pruža pomoć učenicima prilikom istraživanja, organizira radne akcije i terensku nastavu, pokazuje primjerom i objašnjava nejasnoće.

**Trajanje izvedbe:** Školska godina.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Prostor, nastavna sredstva i pomagala, papir i troškovi ispisivanja/kopiranja materijala, prijenosna računala, projektori, internet, kolica, rukavice.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Praćenje rada i procjena razine postignuća učenika, sudjelovanje na priredbi, samoprocjena, objave na web, učenici će primljene informacije koristiti u svakodnevnom životu.

**Odgovorne osobe:** Učiteljice razredne nastave

**Ciklus (razred):** 1., 2., 3.

**Cilj:** Učenik koji određuje što je zdrav okoliš, zašto je važan za očuvanje života, sudjeluje u njegovoj zaštite te promovira prirodne i društvene vrijednosti Republike Hrvatske.

**Obrazloženje cilja:** Uz timsku suradnju razvijati ekološku svijest kod učenika, poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom, s posebnim naglaskom na očuvanje Zemlje i njen razvoj u skladu s održivim razvojem planeta.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik objašnjava značenje i važnost prava na zdrav život i human odnos prema bolesnima (građansko znanje i razumijevanje), aktivno sudjeluje u uočavanju i istraživanju stanja okoliša, koristi odgovarajuće postupke zaštite okoliša- sakupljanje čepova (građanske vještine i sposobnosti), pokazuje privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u svom zavičaju i domovini (građanske vrijednosti i stavovi). Učenici će moći prezentirati svoje uratke, objasniti njihovu svrhu i izradu.

**Način realizacije:**

*Oblik:* Projektni rad u sklopu redovne nastave - ČEP PO ČEP ZA SKUPI LIJEK.

*Sudionici:* Učenici i učiteljice.

*Načini učenja:* Istraživački rad u neposrednom okolišu, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja te njihova primjena, rješavanje problemskih zadataka, učenje u prirodi, akcije sakupljanja sekundarnih sirovina, iskustveno učenje, izvođenje praktičnih radova, sudjeluju u projektima, izvanučioničnoj nastavi , izrađuju plakate, sudjeluju u uređenju okoliša i ekološkim akcijama u lokalnoj zajednici.

*Metode poučavanja:* Učitelj motivira učenike, pruža pomoć učenicima prilikom istraživanja, organizira radne akcije i terensku nastavu, pokazuje primjerom i objašnjava nejasnoće.

*Trajanje izvedbe:* Nastavna godina.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Prostor škole.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Praćenje rada, samoprocjena, objave na web stranici škole.

**Odgovorne osobe:** svi učitelji

**Ciklus:** 1. i 2. (1.- 4.r.)

**Cilj:** Edukacija učenika kroz radionice, znanstveno-popularna predavanja, izložbe studentskih radova. Upoznati učenike sa zdravom prehranom, proširiti im znanja o načelima zdravog življenja, promicati zdravlje i zdrav način života, približiti im znanost, poticati znatiželju.

**Obrazloženje cilja:** Upoznati se sa istraživačkim radom u laboratorijima Odjela za biologiju, ali i s bogatom i raznolikom prirodnom i kulturnom baštinom grada Osijeka. Učenici će razvijati interes za znanost i znanstvene smjerove s Fakulteta agrobiotehničkih znanosti (flora i fauna zavičajne regije).

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će moći primijeniti stečeno znanje u svakodnevnom životu; Moći će izvoditi različite pokuse uz pomoć laboratorijskih djelatnika; Razvijati veći interes za biologiju, te ostale prirodne znanosti. Učenik će moći zorno vidjeti kopnene i vodene životinje i razumjeti odnos Čovjeka i prirode.

**Način realizacije:**

*Oblik: Izvanučionička nastava – Biolog i ja, Festival znanosti*

*Sudionici:* Učenici od 1. – 4. razreda i učiteljice RN.

*Načini učenja:* Učenici će se upoznati s istraživačkim radom u laboratorijima, upoznavanje s radom nastavnika, suradnika i studenata koji se bave najsvremenijim istraživanjima. Učenici će pratiti predavanje studenata predavača, sudjelovat će u radionicama i praktičnim radovima, rješavat će pismene i praktične zadatke.

*Metode poučavanja:* Dogovoriti termin za Festival znanosti i radionicu Biolog i ja , organizirati prijevoz do Osijeka, prikupiti materijale za izradu razrednih panoa. Dogovoriti termin za Festival znanosti, organizirati prijevoz do Osijeka, prikupiti materijale za izradu razrednih panoa, poticati učenike na kulturno ponašanje, sigurno sudjelovanje na radionicama kao i u prometu.

*Trajanje izvedbe:* Svibanj 2024.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Troškovi prijevoza.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Razgovor, rješavanje nastavnih listića, izrada razrednih panoa, pisanje izvješća.

**Odgovorne osobe:** učiteljice razredne nastave iz matične i područnih škola

---

**Ciklus (razred):** 1. i 2. (1. – 4. razred)

**Cilj:** Promotriti, uočiti i istražiti promjene u prirodi i rad ljudi u jesen i proljeće.

**Obrazloženje cilja:** Promatranjem prirode učenici će istražiti stečena znanja o vremenskim obilježjima godišnjih doba.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će moći samostalno prepoznati i opisati vremenska obilježja godišnjeg doba, uočiti radove u voćnjaku, polju, vrtu, šumi; samostalno prepoznati i imenovati neke biljke, životinje i ratarske kulture; istražiti utjecaj vremena na promjene na biljkama; imenovati zanimanja ljudi i alate koje koriste u obradi vrta, polja, voćnjaka, šume; sportskim aktivnostima na otvorenom razvijati tjelesne sposobnosti; razvijati svijest o čuvanju okoliša; snalaziti se u prostoru pomoću kompasa, sunca, mahovine, godova; surađivati u timskom rad.

**Način realizacije:**

*Oblik: Izvanučionička nastava „Priroda oko nas“.*

*Sudionici:* Učenici, učitelji, vanjski suradnici.

*Načini učenja:* Učenici promatraju prirodu oko sebe, bilježe vremenska obilježja godišnjeg doba, uočavaju promjene na biljkama, promatraju i istražuju utjecaj vremenskih pojava na biljke i životinje, uočavaju rad ljudi u polju, voćnjaku, šumi i sudjeluju u sportskim aktivnostima na otvorenom.

**Metode poučavanja:** Prijemaju radne materijale, organiziraju nastavu, prate i potiču učenike u radu, surađuju s vanjskim sudionicima.

**Trajanje izvedbe:** Rana jesen, proljeće.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Nastavni listići, kompas, mikroskop / loši vremenski uvjeti.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Nastavni listići, usmeno i pismeno izvješćivanje, fotografiranje.

**Odgovorne osobe:** Učiteljice PŠ Brođanci Gordana Vuković, Kristina Kolarić i učiteljice PŠ Habjanovci Marija Čelar i Sanja Drahotuski

**Ciklus:** 1. i 2. (1.- 4. razreda)

**Cilj:** Posjetiti seosko imanje i upoznati učenike s ekološkom proizvodnjom voća i povrća, mesa i mesnih proizvoda te raznovrsnošću rada na seoskom gospodarstvu.

**Obrazloženje cilja:** Posjetom učenika pogonu i seoskom imanju učiti o postupku prerade proizvoda, od sirovine do finalnog proizvoda te o važnosti ekološke proizvodnje bilja, mesa i mesnih proizvoda; poticati zainteresiranost za važnost ekološke proizvodnje, cijeniti rad ljudi i različita zanimanja.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će moći prepoznati veliku važnost ekološke proizvodnje i uzgoja, upoznati raznovrsnost rada na seoskom gospodarstvu, proširivati postojeća znanja i spoznaje u neposrednom okruženju.

**Način realizacije:**

**Oblik:** Izvanučionička nastava – posjet seoskom gospodarstvu.

**Sudionici:** Učenici 1.- 4. razreda, učiteljice, vanjski suradnici (vlasnik seoskog imanja, djelatnici na imanju).

**Načini učenja:** Obilazak seoskog imanja uz stručnu pratnju, učenje kroz zorno praćenje, prezentacije, istraživanje; fotografiranje, kao i asistiranju u nekim lakšim poslovima.

**Metode poučavanja:** Organizirati posjet u suradnji s roditeljima, objasniti učenicima svrhu posjeta i pripremiti ih za suradničko učenje; evaluacija nakon povratka u školu.

**Trajanje izvedbe:** Proljeće, jedan dan.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Troškove prijevoza snose roditelji; moguća promjena termina ovisno o vremenskim prilikama.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Usmeno i pismeno izlaganje učenika o zapažanjima i prikupljenim materijalima; razgovor o odgojnim učincima rada; prezentacija na web stranici škole ili školskom listu.

**Odgovorne osobe:** Učiteljice PŠ Brođanci Gordana Vuković i Kristina Kolarić, učiteljice PŠ Habjanovci Marija Čelar i Sanja Drahotuski

**Ciklus (razred):** 1. i 2. (1. – 4. razred)

**Cilj:** Promotriti, uočiti i istražiti promjene u prirodi tijekom godišnjih doba (proljeće, jesen, zima), odrediti strane svijeta.

**Obrazloženje cilja:** Promatranjem prirode učenici će istražiti stečena znanja o vremenskim obilježjima godišnjih doba, osvijestiti raznolikost i

međusobnu povezanost prirode i društvenog okružja, odrediti strane svijeta pomoću kompasa, mahovine, godova.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će moći prepoznati osnovna obilježja godišnjih doba u zavičaju, sustavno i samostalno pratiti vremenske promjene, uočiti ljepotu različitih vremenskih prilika, samostalno prepoznati i imenovati neke biljke i životinje, istražiti utjecaj vremena na promjene na biljkama, razvijati svijest o čuvanju okoliša, snalaziti se u prostoru pomoću kompasa, sunca, mahovine, godova.

**Način realizacije:**

*Oblik: Izvanučionička nastava – Posjet šumi.*

*Sudionici:* Učenici 1.-4. razreda PŠ Cret, učenici 4. razreda matične škole, učiteljice.

*Načini učenja:* Učenici uočavaju promjene u prirodi, sustavno ih prate, bilježe podatke o promjenama u prirodi ovisno o god. dobima, istražuju, promatraju, izvode praktični rad.

*Metode poučavanja:* Učiteljice pripremaju radne materijale, organiziraju nastavu, prate i potiču učenike u radu.

*Trajanje izvedbe:* Tijekom nastavne godine 2023./2024.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Nastavni listići, kompas/loši vremenski uvjeti.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Nastavni listići, usmeno i pismeno izvješćivanje, fotografiranje.

**Odgovorne osobe:** Učiteljice PŠ Cret Mirjana Bašić, Ana Čadek, učiteljice 4. razreda matične škole Ivana Oremuš, Tomislava Kranjčević Culek

**Ciklus:** 1., 2. i 3.

**Cilj:** Razvijati ljubav prema prirodi, ekologiji i aktivnostima u prirodi. Steći znanja uz istraživanje Enciklike *Laudato si* Pape Franje. Poticati zajednički rad i poštivanje pravila ponašanja tijekom istraživačkog rada i sudjelovati na organizaciji zajedničkog trodnevног kampa u prirodi.

**Obrazloženje cilja:** Boravkom učenika u prirodi učenici će usvojiti nova znanja o načinu pripreme šatora i o postupcima istraživanja životinjskog i biljnog svijeta u prirod i steći znanja uz istraživanje Enciklike *Laudato si* Pape Franje.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici razvijaju ekološku svijest i motivirano djeluju u prirodi; poštuju pravila ponašanja tijekom boravka u prirodi.

osr B.5.3. Učenica/učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje; osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno; goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava; goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici; pod A.5.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi; ikt A.5.4. Kritički prosuđuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš; odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude

**Način realizacije:**

*Oblik: Izvanučionična nastava uz višednevni boravak u prirodi – Kateheza u prirodi.*

*Sudionici:* Voditelj i učenici od I do VIII. Razreda.

*Načini učenja:* Istraživanje Enciklike *Laudato si* Pape Franje.

**Metode poučavanja:** Predavanje frontalno i individualno, poučavanje i problemsko rješavanje zadanih situacija u prirodi. Igre u prirodi: moderne i stare pastirske igre (stari sportovi).

**Trajanje izvedbe:** Tijekom školske godine 2023./24.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Šatori, vreće za spavanje, pribor za higijenu.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Usmjeravanje učenika prema kvalitetnijem i ozbiljnijem pristupu; praćenje napredovanja kroz druženje u skupini.

**Odgovorne osobe:** vjeroučitelji Slaven i Marina Školka uz suradnju s razrednicima

**Ciklus (razred):** 2. i 3.

**Cilj:** Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

**Obrazloženje cilja:** Poticanje pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

Učenici će moći: samostalno istraživati matematičke zanimljivosti, razviti osjećaj za suradnju i timski rad, istraživati i raditi na projektima.

**Način realizacije:**

**Oblik:** Večer matematike.

**Sudionici:** Učenici, roditelji i učitelji.

**Načini učenja:** Istraživanje, rad na projektu, kreiranje, priprema materijala za objavu na web stranici škole.

**Metode poučavanja:** Istraživanje, demonstracija, prezentacija, objašnjavanje.

**Trajanje izvedbe:** 2 sata u prosincu 2023.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Materijali koji se dobiju od HMD, papir, škare, ljepilo, spajalice.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Slanje HMD broj sudionika ovjeren pečatom škole (obrazac Izvješće o broju sudionika). Kontakt osoba dobit će potvrde o sudjelovanju u Večeri matematike izdane od Hrvatskog matematičkog društva za sve učitelje koji su sudjelovali u provedbi.

**Odgovorne osobe:** sve učiteljice razredne nastave, učiteljice matematike

**Ciklus (razred):** 2. i 3.

**Cilj:** Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.

**Obrazloženje cilja:** Poticanje pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

Učenici će moći: postaviti i analizirati jednostavniji problem, primijeniti matematičke pojmove i postupke u rješavanju zadataka.

**Način realizacije:**

*Oblik: Klokan bez granica.*

*Sudionici:* Učenici i učitelji.

*Načini učenja:* Istraživanje, rješavanje zadataka, samostalni rad učenika.

*Metode poučavanja:* Istraživanje, demonstracija, prezentacija, objašnjavanje.

*Trajanje izvedbe:* 2 sata u ožujku 2023.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Materijali koji se dobiju od HMD, papir.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Slanje HMD broj sudionika ovjeren pečatom škole (obrazac Izvješće o broju sudionika). Kontakt osoba dobit će informaciju o rezultatima Klokan bez granica od HMD-a.

**Odgovorne osobe:** učiteljice matematike Ana Krstić Rukavina, Ivana Ivić i Marta Majetić

## 5.4. TEHNIČKO – TEHNOLOGIJSKO

**Ciklus (razred):** 1.

**Cilj:** Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju.

**Obrazloženje cilja:** Razvijanje informatičkog načina mišljenja, primjena stečenih znanja iz informatike te praktična primjena stečenog znanja na računalu, samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu; razvit će algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene; razviti sposobnosti tehničkoga i informatičkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije; postati dobro obaviješteni potrošači koji će moći ocijeniti tehnička svojstva proizvoda i usluga; biti osposobljeni za pravilan i sretan izbor nastavka školovanja i zanimanja.

**Način realizacije:**

*Oblik: Izborna nastava Informatike.*

*Sudionici:* Učenici 1.-4. razreda, predmetni učitelj.

*Načini učenja:* Praktičan rad na računalu, crtanje, rad s tekstrom.

*Metode poučavanja:* Demonstracija, razgovor, praktičan rad na računalu, crtanje, rad s tekstrom.

*Trajanje izvedbe:* Tijekom školske godine 2023./2024.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Računalna oprema (servis računalne opreme), CD, DVD, toner i papir za ispis.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Pismena provjera stečenog znanja i provjera praktične primjene stečenog znanja na računalu.

**Odgovorna osoba:** nastavnici informatike Gabrijela Cvetković, Mirta Kovač

**Ciklus (razred):** 3.

**Cilj:** Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju.

**Obrazloženje cilja:** Razvijanje informatičkog načina mišljenja, primjena stečenih znanja iz informatike te praktična primjena stečenog znanja na računalu, samostalno služenje računalom u svakodnevnom životu.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će biti osposobljeni za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu; razvit će algoritamski način razmišljanja, steći vještine i sposobnosti primjene računala pri rješavanju problema u različitim područjima primjene; razviti sposobnosti tehničkoga i informatičkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke i informatičke dokumentacije; postati

dobro obaviješteni potrošači koji će moći ocijeniti tehnička svojstva proizvoda i usluga; biti osposobljeni za pravilan i sretan izbor nastavka školovanja i zanimanja.

**Način realizacije:**

**Oblik: Izborna nastava iz Informatike.**

**Sudionici:** Učenici 7. i 8. razreda, predmetni učitelj .

**Načini učenja:** Praktičan rad na računalu, crtanje, rad s tekstrom.

**Metode poučavanja:** Demonstracija, razgovor, praktičan rad na računalu, crtanje, rad s tekstrom.

**Trajanje izvedbe:** Tijekom školske godine 2023./2024.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Računalna oprema (servis računalne opreme), CD, DVD, toner i papir za ispis.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Pismena provjera stečenog znanja i provjera praktične primjene stečenog znanja na računalu.

**Odgovorna osoba:** nastavnici informatike Velimir Kunziman, Gabrijela Cvetković

**Ciklus (razred):** 2. i 3.

**Cilj:** Ospozobiti učenike da kroz praktičan rad izrade tehničku tvorevinu uz nadziranu samostalnost uvjetovanu razinom znanja, vještinom, školskim alatom i priborom.

**Obrazloženje cilja:** Učenicima pomoći oko konkretnog profesionalnog usmjeravanja, razvijanje motoričkih vještina potrebnih u svakodnevnom životu, razvoj socijalnih vještina te komunikacija u timu.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Razviti naviku korištenja tehničke dokumentacije pri izradi jednostavne tehničke tvorevine, izraditi jednostavnu tehničku tvorevinu.

**Način realizacije:**

**Oblik: Izvannastavna aktivnost – modelarstvo.**

**Sudionici:** Učenici od 5. do 8. razreda.

**Načini učenja:** U manjim grupama, individualni rad, rad u paru. Izrada maketa i modela od različitog materijala.

**Metode poučavanja :** Čitanje i praćenje stručnih časopisa, otkrivanje, razgovor.

**Trajanje izvedbe:** Tijekom školske godine, u trajanju 1 šk. sata 1 tjedno, ukupno 35 sati.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Potrebni materijal za modelarstvo.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Učenik se ne ocjenjuje, već se opisno prati njegov rad i napredak.

**Odgovorne osobe:** Učiteljica Gabrijela Cvetković

## 5.5. TJELESNO – ZDRAVSTVENO

**Ciklus (razred):** 1., 2. i 3.

**Cilj:** Razvijati ljubav prema šahu, steći znanja o pravilima u šahu, poticati zajednički rad i poštivanje pravila ponašanja tijekom igre u paru, sudjelovati na šahovskim turnirima.

**Obrazloženje cilja:** Predstavljanje i populariziranje šahovske igre.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Igrati i razvijati drevnu sportsku vještinu igranja šaha; poštivati pravila ponašanja tijekom igre u paru.

**Način realizacije:**

*Oblik: Izvannastavna aktivnost - ŠAH*

*Sudionici:* Voditelji i učenici od 1. do 8. razreda.

*Načini učenja:* Igraju i razvijaju drevnu sportsku vještinu igranja šaha slušanjem poučnih savjeta, primjenom naučenog u igri s partnerom u paru; poučavanje tijekom igre ukazujući na potrebite poteze tijekom igre od strane voditelja treninga.

*Metode poučavanja:* Predavanje frontalno i individualno, poučavanje i problemsko rješavanje zadanih situacija u igri. Šahovsko poučavanje i vježba igre u paru.

*Trajanje izvedbe:* Dva puta tjedno tijekom školske godine.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Šahovske table i figurice na raspolaganju u školi, šahovski sat po jednoj tabli.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Tijekom rada s učenicima provode se mjerena na temelju kojih se vidi napredak učenika, usmjeravanje učenika prema kvalitetnijem i ozbiljnijem pristupu šahovskoj igri u međusobnim odmjeravanjima; praćenje napredovanja kroz igru na turnirima. Školski turniri, međuškolska natjecanja međupočinsko natjecanje, županijsko natjecanje.

**Odgovorne osobe:** Slaven Školka, Mario Fišer

**Suradnici:** Ivan Sršić, Danijel Tubić

**Ciklus (razred):** 1. i 2.

**Cilj:** Poticati učenike na bavljenje sportom, formiranje zdravog i aktivnog pristupa svakodnevnom životu, školskim obvezama i sportskim natjecanjima. U travnju je naglasak na stariim sportovima i usvajanju pravila i uvježbavanju u disciplinama: skakanje u vreći, trčanje uz šinju, hodanje na štulama, kozana, bacanje potkova, gađanje lukom i strijelom, povlačenje užeta, povlačenje mosora.

**Obrazloženje cilja:** Uključiti što veći broj učenika bavljenjem bazičnim sportom – atletikom; kroz organizirano bavljenje športom putem treninga, trčanjem u prirodi (kros) i natjecanja na atletskim borilištima stjecanjem motivacije znanja i vještine u športu kojim se bave.

**Očekivani ishodi/postignuća:** S radošću izvršavati svoje sportske obveze; motivirano sudjelovati u procesu treniranja; prikazati svoja dostignuća u sportu kroz različite atletske discipline; sudjelovati u natjecanju.

**Način realizacije:**

**Oblik: Izvannastavna aktivnost - Školsko športsko društvo ATLETIKA.**

**Sudionici:** Učenici, voditelj atletike i roditelji.

**Načini učenja:** Treninzi, pojedinačne vježbe, poligoni, momčadske igre, uvježbavanje atletskih disciplina; simulacija atletskih disciplina; natjecanja na svim razinama. U travnju učenici uz zagrijavanje i razgibavanje usvajaju pravila starih sportova, vježbaju uz rekvizite izvršenje zadataka.

**Metode poučavanja:** Poticanje učenika da se uključe u atletsku aktivnost ŠŠD-a, vođenje učenika tijekom treninga i na natjecanjima, poticanje učenika da upoznaju i vježbaju stare sportove.

**Trajanje izvedbe:** Tijekom školske godine 2023./24., svaki utorak i petak od 16 do 18 sati. Travanj – mjesec starih sportova.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Predviđeni troškovi na svim razinama natjecanja, prezentacije, realizacija kroz aktivnosti.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Vrednovanje zalaganja na treninzima i praćenje pristupa radu; vrednovanje postignuća u svim natjecanjima, samovrednovanje učenika.

**Odgovorne osobe:** Slaven Školka, prof.

**Suradnici:** Maja Pelivanović, Ana Baban, Kristina Mitić

---

**Ciklus (razred):** 2., 3.

**Cilj:** Poticati učenike na bavljenje sportom, formiranje zdravog i aktivnog pristupa svakodnevnom životu, školskim obvezama i sportskim natjecanjima.

**Obrazloženje cilja:** Uključiti što veći broj učenika bavljenjem bazičnim sportom – atletikom; kroz organizirano bavljenje športom putem treninga, trčanjem u prirodi (kros) i natjecanja na atletskim borilištima, stjecanjem motivacije znanja i vještine u športu kojim se bave.

**Očekivani ishodi/postignuća:** S radošću izvršavati svoje sportske obveze; motivirano sudjelovati u procesu treniranja; prikazati svoja dostignuća u sportu kroz različite atletske discipline; sudjelovati u natjecanju.

**Način realizacije:**

**Oblik: Izvannastavna aktivnost - ATLETIKA.**

**Sudionici:** Učenici od 5. do 8. razreda, voditelj atletike i roditelji.

**Načini učenja:** Treninzi, pojedinačne vježbe, poligoni, momčadske igre, uvježbavanje atletskih disciplina; simulacija atletskih disciplina; natjecanja na svim razinama.

**Metode poučavanja:** Poticanje učenika da se uključe u atletsku aktivnost ŠŠD-a, vođenje učenika tijekom treninga i na natjecanjima.

**Trajanje izvedbe:** Tijekom školske godine.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Predviđeni troškovi na svim razinama natjecanja, prezentacije, realizacija kroz aktivnosti.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Vrednovanje zalaganja na treninzima i praćenje pristupa radu; vrednovanje postignuća u svim natjecanjima, samovrednovanje učenika.

**Odgovorne osobe:** učiteljica TZK-e Katarina Zeko

**Ciklus (razred):** 2., 3.

**Cilj:** Poboljšati sposobnost igranja nogometa.

**Obrazloženje cilja:** Poticati višestruki psihosomatski razvoj učenika, uključiti što veći broj učenika u bavljenje nogometom, te da kroz organizirano bavljenje športom, na utakmicama i natjecanjima steknu znanje i vještine iz nogometa.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će moći prikazati svoja dostignuća u nogometu. Učenik će moći sudjelovati u natjecanjima

**Način realizacije:**

*Oblik:* Izvannastavna aktivnost – NOGOMET.

*Sudionici:* Učiteljica TZK-e, učenici.

*Načini učenja:* Treninzi, natjecanja: školska, međuškolska, međuopćinsko, županijsko.

*Metode poučavanja:* Vodi trening i sva natjecanja.

*Trajanje izvedbe:* Tijekom školske godine.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Predviđeni troškovi za sva natjecanja, realizacija kroz aktivnosti.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Postignuća u natjecanjima, samovrednovanje učenika.

**Odgovorne osobe:** učiteljica TZK-e Katarina Zeko

**Ciklus (razred):** 2., 3.

**Cilj:** Poboljšati sposobnost igranja odbojke.

**Obrazloženje cilja:** Stjecanje znanja i vještina iz igre odbojka, stjecanje znanja o kreativnoj snazi odbojke i stvaranje školskog imidža, organizacija i priprema kroz timski rad, pružanje podrške u grupnom radu, uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi samoprocjenjivanje, promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika, pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će moći prikazati svoja dostignuća u odbojci. Učenik će moći sudjelovati u natjecanjima

**Način realizacije:**

*Oblik:* Izvannastavna aktivnost – ODBOJKA.

*Sudionici:* Učiteljica TZK-e, učenice.

*Načini učenja:* Treninzi, natjecanja: školska, međuškolska, međuopćinsko, županijsko.

*Metode poučavanja:* Vodi trening i sva natjecanja.

**Trajanje izvedbe:** Tijekom školske godine.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Predviđeni troškovi za sva natjecanja, realizacija kroz aktivnosti.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti započinje evidencijom dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata. Postignuti rezultati će biti adekvatno nagrađivani, odnosno odlikovani sa medaljama i priznanjima, te peharima i sl. Postignute rezultate ćemo koristiti za kvalitetni odnos unutar grupe, stvaranje školskog imidža, biti primjer postavljenih kriterija i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

**Odgovorne osobe:** učiteljica TZK-e Katarina Zeko

**Ciklus (razred):** 2. (4. razred)

**Cilj:** Utvrditi i objediniti naučeno gradivo iz prirode i društva; primijeniti Bonton – kulturno ponašanje na javnim mjestima; razvijati međusobnu suradnju i komunikaciju među učenicima.

**Obrazloženje cilja:** Usmjeravati učenike na samostalno stjecanje znanja kroz osobna iskustva putem uočavanja i opisivanja činjenica, razvijati domoljublje, uočavati ljepote prirodnog okoliša; osvijestiti ekološku dimenziju; poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će moći objediniti i integrirati sadržaje iz više područja: prirodoslovnog, jezično- komunikacijskog, tjelesno-zdravstvenog; primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu; prepoznati povijesno značenje i kulturu te prirodne ljepote (slavonsko-baranjskog kraja) domovine; prepoznati i procijeniti važnost grada Osijeka; kulturno se ponašati na javnim mjestima i uživati u zajedničkom druženju izvan učionice i njegovati pozitivne odnose; prepoznati zdrav način života i razvijati ekološku svijest.

**Način realizacije:**

*Oblik:* Izvanučionička nastava - Muzej Slavonije.

*Sudionici:* Učenici 4.a i 4.b iz Bizovca.

*Načini učenja:* Učenici istražuju, promatraju i fotografiraju, prikupljaju nove informacije, slušaju predavanja, sudjeluju u razgovoru, usvajaju znanja o očuvanju prirode i njegovanju kulturne i tradicijske baštine.

*Metode poučavanja:* Učitelj pomaže u organizaciji i provođenju aktivnosti učenika, brinu o sigurnosti i disciplini učenika, pomaže učenicima usustaviti sadržaj.

*Trajanje izvedbe:* Jedan dan travanj 2024.g.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Cijena prijevoza.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Razgovor, prezentacija doživljenog putem pisanja izvješća

**Odgovorne osobe:** Učiteljice razredne nastave Tomislava Kranjčević Culek i Ivana Oremuš

**Ciklus (razred):** 1. i 2.

**Cilj:** Utvrditi i objediniti naučeno gradivo iz prirode i društva; primijeniti Bonton – kulturno ponašanje na javnim mjestima; razvijati međusobnu suradnju i komunikaciju među učenicima. Posjetiti zavičaj i njegove kulturne ustanove, podizanje razine opće kulture učenika, prakticirati snalaženje i kulturno vladanje u javnim ustanovama, ali i u nepoznatoj gradskoj sredini.

**Obrazloženje cilja:** Usmjeravati učenike na samostalno stjecanje znanja kroz osobna iskustva putem uočavanja i opisivanja činjenica, razvijati domoljublje, uočavati ljepote prirodnog okoliša; osvijestiti ekološku dimenziju; poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini. Učenici će razvijati ljubav prema prirodi i kulturno povijesnim znamenitostima, poticati radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja odgovornog i kulturnog odnosa prema zavičaju; razvijati ljubav prema domovini.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će moći objediniti i integrirati sadržaje iz više područja: prirodoslovног, jezično- komunikacijskog, tjelesno-zdravstvenog; Učenici će moći primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu; Učenici će moći prepoznati povijesno značenje i kulturu te prirodne ljepote (slavonsko-baranjskog kraja) domovine; Učenici će moći prepoznati i procijeniti važnost grada Osijeka te drugih gradova Osječko-baranjske županije za domovinu i šire, EU; Učenici će moći kulturno se ponašati na javnim mjestima i uživati u zajedničkom druženju izvan učionice i njegovati pozitivne odnose; Učenici će moći prepoznati zdrav način života i razvijati ekološku svijest. Učenik će moći stjecati navike kulturnog vladanja u javnome prostoru, primijeniti dosadašnja stečena znanja. Potaknuti učenike za novim posjetima i istraživanjima našeg zavičaja.

**Način realizacije:**

*Oblik: Terenska nastava.*

*Sudionici:* Učenici 1.- 4. razreda, učiteljice razredne nastave.

*Načini učenja:* Učenici istražuju, promatraju i fotografiraju, prikupljaju nove informacije, prezentiraju usvojene sadržaje o lokaciji na kojoj se nalaze; prikupljaju brošure, suvenire; slušaju predavanja, sudjeluju u razgovoru.

*Metode poučavanja:* Učitelji pripremaju materijale, organiziraju izvođenje terenske nastave, surađuju s prijevoznikom, daju potrebite upute za održavanje plana puta terenske nastave, koordiniraju rad na terenu, pomažu učenicima, brinu o sigurnosti i disciplini učenika, pomažu učenicima usustaviti sadržaj.

*Trajanje izvedbe:* Lipanj 2024.g.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Cijena učeničkog izleta, prihvatljive ponude putničkih agencija.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Razgovor, prezentacija doživljenog putem izrade tematskog plakata.

**Odgovorne osobe:** Učiteljice razredne nastave

**Ciklus (razred):** 1., 2., 3.

**Cilj:** Poticati učenike na pomaganje osobama s hendikepom u njihovom bavljenju sa sportom, osposobljavanje učenika za suradnju s osobama koje imaju posebne potrebe, obilježavanje Paraolimpijskog školskog dana u našoj školi, uvrštavanje starih igara i športova u discipline PŠI za učenike osnovne škole.

**Obrazloženje cilja:** Učenici se aktivno uključuju u pripremu disciplina koje će zajedno proći na način kako to čini osoba s fizičkim hendikepom; učenici će sudjelovati u sportskim disciplinama i vježbama paraolimpijskog sporta i paraolimpijaca.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će radošću sudjelovati u pripremi sportskih borilišta; motivirano sudjelovati u procesu vježbanja; sudjelovati u natjecateljskim disciplinama za osobe s hendikepom.

**Način realizacije:**

*Oblik: Izvanučionična nastava – Paraolimpijski dan.*

*Sudionici:* Učenici od 1.do 8. razreda.

*Načini učenja:* Priprema video sadržaja sa sportskih borilišta i sudjelovanje u sportskim disciplinama paraolimpijskog sporta i paraolimpijaca. Likovno izražavanje, pojedinačne vježbe, izrada poligona, momčadske igre, uvježbavanje sportskih disciplina; simulacija sportskih disciplina za paraolimpijke.

*Metode poučavanja:* Poticanje učenika da se uključe u pripremu Paraolimpijskog školskog dana u našoj školi.

*Trajanje izvedbe:* Tijekom travnja 2024.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** -

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Vrednovanje zalaganja tijekom pripreme i realizacije projektnog dana; praćenje pristupa radu; vrednovanje postignuća u svakoj pojedinoj disciplini.

**Odgovorne osobe:** Slaven Školka, vjeroučitelj i Katarina Zeko, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture

## 5.6. UMJETNIČKO

**Ciklus (razred):** 1. (3. razred)

**Cilj:** Razvijati interes učenika za likovnu umjetnost. Razvijati percepciju uočavanjem odnosa u prostoru. Poučavati pohranjivanjivati i primjenjivati stečene kompetencije (znanja, vještina, stavova) u svakodnevnom životu. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju. Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji.

**Obrazloženje cilja:** Poticati, razvijati i unapređivati likovno izražavanje učenika njegujući suradnju, kreativnost i radne navike učenika.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Definirati vlastite interese u području likovne kulture; istraživati, primijeniti i vrednovati različite likovne tehnike; razvijati sposobnosti analitičkog opažanja, upotrijebiti vizualno i likovno mišljenje u svakodnevnom životu; uočiti, izraziti i spoznati estetičke vrijednosti u području likovne umjetnosti; učenik prepoznaže razinu osobnog zadovoljstva u stvaralačkom procesu.

**Način realizacije:** Izvannastavna aktivnost – likovna grupa.

**Sudionici:** Učenici, učiteljica.

**Načini učenja:** Realizacija konkretnih likovnih zadataka koji su u službi ciljeva i zadataka programa te su dogovoren s učenicima prema njihovim afinitetima i potrebama.

**Metode poučavanja:** Poticati učenika na korištenje većeg broja tehnika i postupaka te na istraživanje njihovih mogućnosti; poticati učenikov osobni napredak pri korištenju određenih likovnih materijala i tehnika te razvoju finih motoričkih vještina.

**Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom školske godine.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Prostor, nastavna sredstva i pomagala, likovna mapa, likovni pribor.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Redovito praćenje rezultata rada, samovrednovanje učenika, izložbe likovnih radova; prezentacija rada na školskim panoima i školskom listu.

**Odgovorne osobe:** Valerija Čandrić

**Ciklus (razred):** 1. ciklus (4. b razred)

**Cilj:** Poticanje učenikova likovnoga govora te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti.

**Obrazloženje cilja:** Razvijati kod učenika želju za likovnim izražavanjem te izražavanjem likovne osjetljivosti te razvijanje spontano imaginarnog mišljenja. U radu s učenicima koristiti pristup misaonih operacija, analize i sinteze te poticati kognitivno mišljenje.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Razvijati likovno estetske osjećaje kod učenika. Uspoređivati svoj likovni ili vizualni rad i radove drugih učenika te opisivati svoj rad i vlastiti doživljaj stvaranja. Prepoznavati osobno zadovoljstvo u stvaralačkom procesu.

**Način realizacije:**

**Oblik:** Izvannastavna aktivnost - Kreativna skupina.

**Sudionici:** Učenici, učiteljica.

**Načini učenja:** Individualno, frontalno i skupno.

**Metode poučavanja:** Usmeno izlaganje, razgovor, razlaganje, kombiniranje, metoda scenarija i variranje.

**Trajanje izvedbe:** Tijekom cijele školske godine 2023./2024.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Likovni materijal, papiri i pribor za Likovnu kulturu.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Konstantno praćenje rada učenika na stvaranju likovnih radova.

**Odgovorna osoba:** Tomislava Kranjčević Culek

**Ciklus (razred):** 2. i 3.

**Cilj:** Naučiti učenike svirati tambure.

**Obrazloženje cilja:** Potreba za umjetničkim izražavanjem.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Sudjelovati u tamburaškom orkestru škole na priredbama.

Način realizacije:

**Oblik:** Izvannastavna aktivnost – tamburaši.

**Sudionici:** Učenici i učitelj.

**Načini učenja:** Sviraju.

**Metode poučavanja:** Frontalni i rad u skupini.

**Trajanje izvedbe:** Školska godina.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Manjak materijalnih sredstava.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Uspješnost izvedbe na školskoj priredbi.

**Odgovorne osobe:** Vladimir Čošić, profesor glazbene kulture

**Ciklus (razred):** 2. i 3.

**Cilj:** Naučiti učenike pjevati.

**Obrazloženje cilja:** Potreba za umjetničkim izražavanjem.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Sudjelovati u zboru škole na priredbama.

Način realizacije:

**Oblik:** Izvannastavna aktivnost – zbor.

**Sudionici:** Učenici i učitelj.

**Načini učenja:** Pjevanje.

**Metode poučavanja:** Frontalni i rad u skupini.

**Trajanje izvedbe:** Školska godina.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Manjak materijalnih sredstava.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Uspješnost izvedbe na školskoj priredbi.

**Odgovorne osobe:** Vladimir Čošić, profesor glazbene kulture

**Ciklus (razred):** 2. (5. razredi)

**Cilj:** Stjecanje znanja o razdoblju metalnog doba na tlu Hrvatske.

**Obrazloženje cilja:** Upoznati učenike sa životom u metalnom dobu na prostoru Vučedola. Uočavanje razvoja čovječanstva i civilizacijskim dostignućima na području Hrvatske. Vježbanje snalaženja u prostoru i vremenu.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Uočavanje obilježja metalnog doba na tlu Hrvatske, kao i promjena koje nastaju u načinu života, analiza lokaliteta iz metalnog doba i nalaza na tlu Hrvatske, isticanje potrebe ljudi za stjecanjem novih znanja, razvijanje sposobnosti uočavanja uzročno – posljedičnih veza.

**Način realizacije:**

**Oblik:** Izvanučionična nastava – Vukovar: Muzej Vučedolske kulture.

**Sudionici:** Učenici petih razreda i njihovi učitelji.

**Načini učenja:** Obilazak uz stručno vodstvo. Posjet Muzeju Vučedolske kulture .

**Metode poučavanja:** Predavanje, razgovor, demonstracija.

**Trajanje izvedbe:** Listopad 2023.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Dodatni troškovi: prijevoz i ulaznica za muzej cca 60,00 Kn.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Osrvt na posjet, članak za školski list i web stranicu, izrada plakata i prezentacija.

**Odgovorne osobe:** Učitelj povijesti Mario Fišer i učitelj geografije i povijesti Marko Teskera

**Ciklus (razred):** 2. (6. razred)

**Cilj:** Razviti zanimanja za umjetnost kod učenika. Stjecanje znanja o antičkom dobu u Slavoniji, Hrvatskoj i Europi, upoznati osječke slikare i one koji su živjeli u Osijeku.

**Obrazloženje cilja:** Znanje i široko razumijevanje tradicionalne i suvremene povijesti i umjetnosti. Praktično znanje koje se odnosi na umjetničke discipline: slikarstva, grafike ili kiparstva i kombinirane medije. Znanje, percepcija i konceptualna sposobnost potrebnii za prepoznavanje,

povezivanje, redefiniranje i na odgovarajući način reagiranje na umjetničke radove i arheološke zbirke. Razvijati pozitivan stav prema kulturnoj baštini. Za učenike je muzej dodatni izvor informacija sa živopisnim dokazima o promjenama u životu ljudi na određenom prostoru.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Uporaba vještina u istraživanju, analiziranju i zaključivanju. Prenošenje i primjena dijagnostičkih i kreativnih vještina u širim kontekstima. Demonstrirati vizualnu svijest i samosvijest neophodnu za razvoj u budućim temama.

**Način realizacije:**

*Oblik: Izvanučionična nastava - Osijeku u pohode.*

*Sudionici:* Učenici šestih razreda i njihovi učitelji.

*Načini učenja:* Uočavaju, promatraju, istražuju, analiziraju i zaključuju.

*Metode poučavanja:* Predavanje, razgovor, demonstracija, analiza, vrednovanje.

*Trajanje izvedbe:* Listopad 2023.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Dodatni troškovi: prijevoz i ulaznica za muzej.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Primjena kreativnih vještina u likovnom radu i kratko ponavljanje i provjera stečenog znanja iz povijesti putem radnih listića.

**Odgovorne osobe:** Mario Fišer, učitelj povijesti i učitelj likovne kulture Atila Adam

---

**Ciklus (razred):** 1. i 2.

**Cilj:** Približiti učenicima hrvatske tradicijske običaje vezane uz rođenje Isusa Krista. Razvijati slobodu i vještinu javnog nastupa. Razvijati ljubav prema poeziji, dramskom stvaralaštvu i tradicijskim božićnim pjesmama.

**Obrazloženje cilja:** Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja. Izraziti osjećaje riječju i glazbom. Čuvati i njegovati tradiciju božićnih običaja.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će moći prezentirati svoju recitaciju, igrokaz i pjesmu na priredbi pred mještanima, razvijati osjećaj za timski rad, aktivno sudjelovati u životu mjesta, nove vještine koristiti u životnim situacijama koje zahtijevaju javni nastup.

**Način realizacije:**

*Oblik: Školska priredba.*

*Sudionici:* Učenici, učitelji, svećenik, roditelji.

*Načini učenja:* Učenici izražavaju osjećaje riječju, glumom i pjevanjem. Učenici izvode u crkvi/školi recitacije, igrokaze i pjesme koje su uvježbali u školi.

*Metode poučavanja:* Učitelji pripremaju tekstove za igrokaze, odabiru recitacije i pjesme, uvježbavaju s učenicima, pokazuju i savjetuju učenike, daju povratne informacije o uspješnosti izvedbe.

*Trajanje izvedbe:* Prosinac 2023. godine.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Prostor u crkvi/školi, potrebni rekviziti za igrokaze, kostimi.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Posjećenost priredbe, razgovor s mještanima i roditeljima.

**Odgovorne osobe:** Učiteljice svih odjela razredne nastave matične i područnih škola

**Ciklus (razred):** 1.

**Cilj:** Približiti učenicima hrvatske tradicijske običaje vezane uz sv. Nikolu. Razvijati slobodu i vještina javnog nastupa. Razvijati ljubav prema poeziji, dramskom stvaralaštvu i dječjim pjesmama o sv. Nikoli.

**Obrazloženje cilja:**

Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja. Izraziti osjećaje riječju i glazbom. Čuvati i njegovati tradiciju.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će moći prezentirati svoju recitaciju, igrokaz i pjesmu na priredbi pred mještanima, razvijati osjećaj za timski rad, aktivno sudjelovati u životu mjesta, nove vještine koristiti u životnim situacijama koje zahtijevaju javni nastup.

**Način realizacije:**

*Oblik:* Školska priredba.

*Sudionici:* Učenici, učitelji, roditelji, sumještani.

*Načini učenja:* Učenici izražavaju osjećaje riječju, glumom i pjevanjem. Učenici izvode u Omladinskom domu recitacije, igrokaze i pjesme koje su uvježbali u školi.

*Metode poučavanja:* Učitelji pripremaju tekstove za igrokaze, odabiru recitacije i pjesme, uvježbavaju s učenicima, pokazuju i savjetuju učenike, daju povratne informacije o uspješnosti izvedbe.

*Trajanje izvedbe:* Prosinac 2023.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Prostor Omladinskog doma, potrebni rekviziti za igrokaze, kostimi.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Posjećenost priredbe, razgovor s mještanima i roditeljima.

**Odgovorne osobe:** učiteljice PŠ Brođanci Gordana Vuković i Kristina Kolarić

**Ciklus (razred):** 1., 2., 3.

**Cilj:** Motivirati učenike za što aktivnijim sudjelovanjem u školskom maskenbalu. Poticati maštovitost za izradu maski, kostima i pripremu nastupa.

Razvijati slobodu i vještina javnog nastupa. Razvijati ljubav prema dramskom stvaralaštvu, pjevanju i plesu.

**Obrazloženje cilja:** Razvijanje likovnih vještina i sposobnosti usmenog izražavanja. Čuvati i njegovati tradiciju pokladnih običaja. Razvijati slobodu i vještina javnog nastupa. Stvaranje veselog i ugodnog ozračja u školi.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će moći predstaviti svoju masku, igrokaz i pjesmu na priredbi pred drugim učenicima, razvijati osjećaj za timski rad, aktivno sudjelovati u javnoj priredbi i nove vještine koristiti u životnim situacijama koje zahtijevaju javni nastup.

**Način realizacije:**

*Oblik: Projekt - „Poklade su i ludi su dani“ (Maskenbal)*

*Sudionici: Učenici, učitelji, roditelji.*

*Načini učenja:* Učenici se predstavljaju maskom ili kostimom izražavajući osjećaje riječju, glumom i pjevanjem. Učenici izvode recitacije, igrokaze i pjesme koje su uvježbali u školi u dočaravanju svog lika.

*Metode poučavanja:* Učitelji pripremaju tekstove za igrokaze, odabiru recitacije i pjesme, uvježbavaju s učenicima, pokazuju i savjetuju učenike, daju povratne informacije o uspješnosti izvedbe.

*Trajanje izvedbe:* Neposredno prije Korizme 2024. godine (jedan dan).

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Zajednički prostor (predvorje) u školi, potrebni rekviziti za igrokaze, kostimi; neophodna glazba, razglas i DJ.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Posjećenost priredbe, razgovor s učenicima i roditeljima.

**Odgovorna osoba:** Dubravko Bartulac.prof.

## 6. PREVENTIVNI PROGRAM

Školski preventivni programi (ŠPPO) zamišljeni su tako da djelujući tijekom čitavog odgojno-obrazovnog procesa učenik bude do početka adolescencije osposobljen za kvalitetno samozaštitno reagiranje u rizičnim situacijama u kojima sam mora odlučiti. Cilj je smanjiti broj mladih koji će doživjeti to početno rizično iskustvo. Jer što ih više započne s rizičnim ponašanjima, veći će biti broj onih koji će zbog drugih razloga i psiko-biološke predispozicije nastaviti s tim ponašanjem. Cilj je ŠPPO-a korištenjem posebno razrađene metodologije tijekom odgojno-obrazovnog procesa učiniti što više djece «otpornom na ovisnosti». To podrazumijeva osposobiti ih da se tijekom odrastanja (osobito u adolescenciji) uspješno odupiru pritiscima društva (ali i vlastitoj znatiželji) kada se u brojnim izazovnim ili problematičnim životnim situacijama «ovisnosti» nude kao "rješenje" ili sredstvo za zadovoljavanje neke od njima važnih potreba (zabaviti se, opustiti se, doživjeti nešto novo, «pobjeći od problema»).

**Cilj:** prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja djece, prevencija i suzbijanje raznih vrsta i oblika nasilja, pružiti osnovne informacije o vrstama i štetnosti sredstava ovisnosti (alkohol, pušenje, droga, kockanje), razvijati pozitivnu sliku o sebi kroz niz školskih aktivnosti.

**Namjena:** usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima, povećavanje sigurnosti u školi i prevencija određenih nepoželjnih nasilnih ponašanja i ovisnosti. Osnovna namjena je djelovati odgojno na učenike koji pokazuju znakove nasilnog ponašanja i ovisnosti, djelovati na učenike koji žive u rizičnom okruženju za razvoj takvih ponašanja.

**Nositelji:** razredni odjeli, razrednici, učitelji i nastavnici, stručni suradnici, šira društvena zajednica (Policijska uprava osječko-baranjska, Centar za socijalnu skrb, Crveni križ, Zavod za javno zdravstvo, Hrvatski zavod za zapošljavanje, razne udruge i dr.).

**Način realizacije:** predavanja, radionice, izrada plakata na redovnoj nastavi kroz satove razrednika, predmete, zdravstveni odgoj i obilježavanje važnih datuma.

## Program prevencije zlouporabe ovisnosti

**Ciklus (razred):** 1., 2., 3.

**Cilj:** Prevencija zlouporabe droga i drugih oblika ovisnosti te rizičnog ponašanja.

**Obrazloženje cilja:** Podizanje razine informiranosti kod djece osnovnoškolskog uzrasta o štetnosti i posljedicama ovisnosti te prevencija ovisnosti i zlouporabe droga, alkohola i igara na sreću. Prosocijalno, preventivno i zaštitno djelovanje uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece. Podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja. Usvajanje zdravih stilova života. Prepoznavanje učenika s rizičnim ponašanjem, pružanje pomoći učenicima koji već uzimaju sredstva ovisnosti, stvaranje ozračja povjerenja i suradnje.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- obrazložiti pojam ovisnosti
- prepoznati rizike povezane s korištenjem sredstava ovisnosti
- razlikovati kratkotrajne i dugotrajne posljedice ovisnosti
- navesti opasnosti i štete koju ovisnost donosi pojedincu, obitelji, društvu
- izraziti osobni stav i mišljenje
- razvoj kritičkog mišljenja
- razvoj vlastite odgovornosti za očuvanje zdravlja i usvajanje zdravih stilova života
- naučiti zastupati sebe i zalagati se za svoj stav, naučiti reći „Ne“ i oduprijeti se pritisku vršnjaka
- znati gdje se i kome može obratiti za pomoć

**Način realizacije:**

**Oblik: Program prevencije zlouporabe ovisnosti**

Radionice i predavanja od strane Crvenog križa, djelatnika Odjela prevencije PU osječko-baranjske i Zavoda za javno zdravstvo. Radionice, predavanja, plakati i slično na satovima razrednog odjela.

**Sudionici:** Učenici, učitelji, nastavnici, roditelji, stručni suradnici, vanjski suradnici.

**Načini učenja:** Razgovor, diskusija, analiza, prezentacija, izrada plakata, argumentiranje i preispitivanje stavova i mišljenja, kritičko prosuđivanje.

**Metode poučavanja:** Radionice za učenike, predavanja, plakati, ankete, evaluacija, preventivni projekti Odjela prevencije PU osječko-baranjske, predavanja Crvenog križa i Zavoda za javno zdravstvo.

**Trajanje izvedbe:** Tijekom školske godine.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Prostor, sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s vanjskim suradnicima.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, evidencija obrađenih tema u dnevniku, broj učenika koji se obratio za savjet ili pomoć, anketa.

**Odgovorne osobe:** Razrednici, stručni suradnici, učitelji razredne i predmetne nastave, vanjski suradnici

## Program prevencije nasilja

**Ciklus (razred):** 1., 2., 3.

**Cilj:** Prevencija nasilja i provođenje sigurnosti učenika u školi.

**Obrazloženje cilja:** Edukacija djece o načinima prepoznavanja nasilnog ponašanja u školi, razredu kao i van škole te putem društvenih mreža; kako reagirati i nositi se s negativnim emocijama te poticati na mirno rješavanja sukoba. Informiranje djece i poticanje na traženje pomoći odraslim osoba u školi i izvan nje. Razvijati kod učenika svijest i odgovornost o sigurnom ponašanju na internetu.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- razumjeti razliku između primjerenog i neprimjerenog izražavanja osjećaja
- prepoznati nasilje i zlostavljanje
- znati kome i gdje se mogu obratiti za pomoć
- prepoznati potencijalno opasne situacije
- razumjeti da ne trebaju trpjeti nasilje i zlostavljanje
- znati se postaviti prema nasilnicima
- riješiti sami „manje“ sukobe
- ne poticati druge na nasilje i zlostavljanje
- naučiti kako se sigurno ponašati na internetu

**Način realizacije:**

**Oblik:** Program prevencije nasilja.

Radionice i predavanja od strane Crvenog križa, djelatnika Odjela prevencije PU osječko-baranjske i Zavoda za javno zdravstvo. Radionice, predavanja, plakati i slično na satovima razrednog odjela.

**Sudionici:** Učenici, učitelji, nastavnici, roditelji, stručni suradnici, vanjski suradnici.

**Načini učenja:** Identificiraju, imenuju, iskazuju, opisuju osjećaje, iskustva i mišljenja; prepoznaju, opisuju, demonstriraju rizične situacije, povezuju s vlastitim iskustvima ili hipotetskim, rješavaju probleme, vrednuju stavove; izrađuju razredne plakate, razgovor, debata.

**Metode poučavanja:** Radionice za učenike, predavanja za učenike i roditelje, plakati, ankete, evaluacija, preventivni projekti Odjela prevencije PU osječko-baranjske i Crvenog križa.

**Trajanje izvedbe:** Tijekom školske godine.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Prostor, sredstva i pomagala, materijali za rad, suradnja s vanjskim suradnicima.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Organizacija, koordinacija aktivnosti, provedba, razredni plakati, učenički uraci, evidencija obrađenih tema u dnevniku, broj učenika koji se obratio za savjet ili pomoć, evaluacija.

**Odgovorne osobe:** Razrednici, učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici vanjski suradnici.

**Ciklus (razred):** 1., 2., 3.

**Cilj:** Ostvariti odgojno-obrazovne ishode PID-a, SRO-a, HJ-a, TZK-e; primijeniti Bonton – kulturno ponašanje na javnim mjestima, izazvane ljudskim ponašanjem: nedovoljnim znanjem plivanja, rizičnim ponašanjem kupača, međusobnim guranjem na opasnim mjestima (izletišta u vodi: kliske stijene, veliko i oštro kamenje, duboki pijesak, ježinci i sl.), panikom, iscrpljenosti, razlikom temperature tijela i vode, ozljeđivanjem prilikom ulaska u vodu ili u vodi, naglim nastupanjem bolesti u vodi itd.

**Obrazloženje cilja:** Usmjeravati učenike na samostalno stjecanje znanja kroz osobna iskustva putem zapažanja i opisivanja doživljenog; razvijati i poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini - plivanje, skokovi u vodi ili ronjenje.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će moći objediniti i integrirati sadržaje iz više područja: prirodoslovног, jezično- komunikacijskог, društvenо-humanističког, tjelesno-zdravstvenог; primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životу na školskom izletu, ekskurziji ili TN ili na obiteljskom ljetovanju; prepoznati kulturne sadržaje kodeksa bontona i odgovornog ponašanja u paru ili skupini te primijeniti sadržaje radionica lokalne zajednice, Gradskog društva Crvenog križa Valpovo; samostalno, u paru ili u skupini oblikovati audiovizualne poruke radioničkog oblika nastave na odabране teme:

1. Pokret Crvenog križa i humane vrednote: **Upoznajmo Crveni križ**
2. Djelovanje u katastrofama
3. Prva pomoć
4. Prevencije trgovanja ljudima
5. Odgovorno spolno ponašanje
6. Prevencije ovisnosti
7. Sigurno ponašanje na internetu
8. Klimatske promjene
9. Osvješćivanje o opasnostima od mina i pomoći u protuminskom djelovanju

**Način realizacije:**

**Oblik:** **PREVENTIVNI PROGRAM - Radionice Crvenog križa**

**Sudionici:** Učenici područnih škola i matične škole, učiteljice, učitelji, volonteri Gradskog društva Crvenog križa Valpovo.

**Načini učenja:** Učenici promatraju i doživljavaju, sudjeluju u razgovoru sa nositeljima programa radioničke nastave, mladih volontera obučenih na Ljetnoj školi mladih društava Crvenog križa Osječko-baranjske županije.

**Metode poučavanja:** Provedba radioničkog programa za djecu (na terenu) u suradnji sa organizatorom, Gradskog društva Crvenog križa Valpovo.

**Trajanje izvedbe:** Tijekom školske godine.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Računalo, projektor/epidemiološke mjere.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Razgovor, prezentacija doživljenog putem izrade tematskog plakata.

**Odgovorne osobe:** učiteljice područnih i matične škole, predstavnici volonteri Gradskog društva Crvenog križa Valpovo, psihologinja Zvončica Kučanda

**Ciklus (razred):** 1., 2., 3.

**Cilj:** Prevencija rizičnih oblika ponašanja.

**Obrazloženje cilja:** Usmjeravati učenike na razvijanje socijalnih i emocionalnih vještina i emocionalno ih osnažiti kako bi se djelovalo na prevenciju nepoželjnih i rizičnih oblika ponašanja.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će moći objediniti i integrirati sadržaje iz više područja: prirodoslovnog, jezično- komunikacijskog, društveno-humanističkog, tjelesno-zdravstvenog; primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu; oduprijeti se pritisku vršnjaka, donositi zdrave odluke, odgovorno se ponašati prema sebi i drugima.

**Način realizacije:**

*Oblik:* PREVENTIVNI PROGRAM PU OSJEČKO-BARANJSKE

**Teme:**

1. Suzbijanje seksualnog iskorištavanja i zlostavljanja djece
2. Sigurnost i zaštita djece na Internetu
3. Alkohol, vandalizam i nasilje među mladima
4. Živim život bez nasilja – nasilničko ponašanje u obitelji
5. Legiranje, ne drogiranje
6. Zdrav za pet
7. Sigurnost u cestovnom prometu
8. Biciklirajmo biciklističkom
9. Budi navijač, a ne razbijač
10. Manje oružja, manje tragedija

*Sudionici:* Učenici, razrednici, policijski službenici.

*Načini učenja:* Učenici promatraju i doživljavaju, sudjeluju u razgovoru i slušaju, odgovaraju na pitanja, komentiraju, zaključuju.

*Metode poučavanja:* Provedba radionica i predavanja na određenu temu.

*Trajanje izvedbe:* Tijekom školske godine.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Računalo, projektor/epidemiološke mjere.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Razgovor, rasprava, prezentacija doživljenog putem izrade tematskog plakata.

**Odgovorne osobe:** razrednici, policijski službenici, psihologinja Zvončica Kučanda

**Ciklus (razred):** 1., 2.

**Cilj:** Cilj projekta je prevencija vršnjačkog nasilja i zlostavljanja razvijanjem socio-emocionalnih vještina i vrijednosti koje su važne za prevenciju nepoželjnih oblika ponašanja.

**Obrazloženje cilja:** Cilj projekta je kod djece rane školske dobi razvijati socio-emocionalne vještine u svrhu prevencije nasilničkog ponašanja. Razumijevanje i podupiranje socio-emocionalnog funkciranja važan je cilj prvenstveno zbog toga što su socijalne i emocionalne vještine same po sebi središnje komponente zdravog razvoja tijekom djetinjstva. Također, one mogu predvidjeti ishode u odrasloj dobi kao što su obrazovni uspjeh, smanjena zlouporaba sredstava ovisnosti i kriminalnih aktivnosti te su podržavajuće u procesima učenja i akademskog napretka.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Osnaživanje socijalne i emocionalne kompetencije kod djece, razvijene socijalne, emocionalne i kognitivne vještine, smanjena pojavnost agresivnosti, bolji akademski uspjeh, bolji međusobni odnosi, pozitivno školsko ozračje.

**Način realizacije:**

*Oblik:* PROJEKT – Razumijem sebe da razumijem tebe.

*Sudionici:* Učenici razredne nastave, učiteljice, psihologinja Zvončica Kučanda.

*Načini učenja:* Rješavanje problema, suradničko učenje, iznošenje vlastitog mišljenja, razgovor, rasprava, pismeno izražavanje, čitanje.

*Metode poučavanja:* Putem čitanja priča, problemskih situacija, poticanja na raspravu i razmišljanje, zastupanje vlastitog mišljenja, postavljanje pitanja.

*Trajanje izvedbe:* Tijekom školske godine.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Pribor za pisanje, listovi papira, radni listići, igre, pribor, slikovnice.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Evidencija u e-dnevniku, provedba inicijalnog i završnog upitnika za učitelje, roditelje i učenike o pojavnosti nasilja u školi. Inicijalno i završno testiranje učenika testovima ličnosti.

**Odgovorne osobe:** Zvončica Kučanda, koordinator projekta na školskoj razini

## **7. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE KURIKULUMA**

Planirani način praćenja i vrednovanja realizacije kurikuluma provodit će učitelji i stručni suradnici škole na temelju: a) Evidencije i praćenja u e-dnevniku, b) Samovrednovanja, c) Prikupljenih svih dostupnih podataka kojima će se dobiti povratne informacije vezane za ostvarivanje ciljeva i ishoda planiranih kroz kurikulumska područja: kvantitativni podaci - evidencije o uspjehu, rezultati nacionalnih ispita, rezultati na natjecanjima i kvalitativni izvori informacija - priznanja, nagrade, zahvale, podaci o suradnji, sudjelovanje u projektima te dodatni podaci - ankete procjene i samoprocjene, individualni razgovori, protokoli praćenja pojedinih aktivnosti.

Klasa:

Urbroj:

U Bizovcu 5. listopada 2023.

Ravnatelj:

Ante Lovrinčević, prof.

Predsjednik Školskog odbora:  
Marko Teskera, prof.