

## **Moram li kao roditelj dolaziti na roditeljske sastanke i informacije u školu?**

### **Važnost i dobrobiti roditeljske uključenosti u obrazovanje djeteta**

O važnosti roditeljske uključenosti u obrazovanje djeteta priča se već dugi niz godina te postoji velik broj znanstvenih istraživanja koja su se bavila ovom temom. Rezultati raznih istraživanja ukazuju na brojne dobrobiti za sve sudionike odgojno-obrazovnog procesa ukoliko su roditelji više i češće uključeni u život škole i pokazuju interes za obrazovanje svog djeteta. Roditeljska uključenost pozitivno utječe na obrazovanje djeteta, kako za obrazovni uspjeh djeteta, tako i za njegov cjelokupni razvoj. Roditeljska uključenost ima trostruki učinak – pozitivno djeluje na učenike, roditelje i obitelj i samu školu.

Tako učenici mogu postati svjesniji važnosti školovanja, razviti pozitivan stav prema radu u školi i svijest o opcijama za buduće obrazovanje i posao (Epstein, 1994.). Zatim, uključenošću roditelja djeci se odašilje pozitivna poruka o važnosti obrazovanja. Surađujući sa školom roditelji upoznaju druge roditelje, učitelje i djelatnike škole koji s njima mogu dijeliti važne i korisne ideje o obrazovanju djece čime se formira važna socijalna mreža. Kada roditelji i učitelji razgovaraju o poteškoćama u učenju i ponašanju djece, roditelji mogu na vrijeme intervenirati da pomognu djeci.

Istraživanja pokazuju da uključenost roditelja u obrazovanje djeteta pozitivno utječe na postignuća djeteta, njegove stavove i ponašanje. Roditeljska uključenost u obrazovanje djeteta utječe na razvijanje pozitivnih stavova djeteta prema školi i učenju, iz čega onda proizlazi težnja za postizanjem uspjeha, viši stupanj motivacije kao i lakša emocionalna, socijalna i ponašajna prilagodba. Što je veća razina roditeljske uključenosti, učenici postižu bolji školski uspjeh, imaju više ocjene i bolje rezultate na testovima. Otkriveno je da su učenici uspješniji u učenju i savladavanju raznih sadržaja i vještina - jezičnih, matematičkih, kao i vještina učenja. Kada su roditelji aktivno uključeni, kod kuće i u školi, učenici se više angažiraju u aktivnostima učenja (kod kuće i u školi) te redovitije izvršavaju zadaće i motiviraniji su za učenje i ispunjavanje školskih obaveza.

### **Roditeljska uključenost u obrazovanje djeteta ima niz pozitivnih učinaka:**

- dijete stječe osjećaj da su škola i obrazovna postignuća važna ako roditelji posvete vremena da im pomognu u tome ili pokažu interes za školu i učenje
- pozitivni stavovi roditelja formiraju pozitivne stavove djeteta prema učenju i ispunjavanju školskih obaveza i zadaća iz čega posljedično proizlazi težnja za postizanjem uspjeha, poželjno ponašanje i veći trud učenika
- učenici se bolje ponašaju u školu, nemaju problema s disciplinom i ne pokazuju neprimjerene oblike ponašanja
- kod učenika se razvija samopouzdanje, osjećaj samoučinkovitosti i pozitivna percepcija o vlastitim kompetencijama
- bolja je prilagodba učenika u školi pri prelasku u više razrede i kasnije u srednju školu
- učenici manje odustaju od škole (u srednjoj školi), manje izostaju s nastave i niže su stope ponavljanja razreda
- učenici razvijaju bolje socijalne vještine i veća je emocionalna dobrobit učenika

**No, što kažu zakoni - Moram li kao roditelj dolaziti na roditeljske sastanke i informacije u školu? Koje su moje obaveze kao roditelja?**

## **OBITELJSKI ZAKON**

### **2. RODITELJSKA SKRB**

#### *Odgoj i obrazovanje djeteta*

##### Članak 94.

- (1) Odgoj djeteta mora biti u skladu s njegovom dobi i zrelošću te s pravom djeteta na slobodu savjesti, vjerskog i drugog uvjerenja.
- (2) Roditelji ne smiju tjelesno kažnjavati dijete, postupati ponižavajuće prema njemu niti primjenjivati psihičku prisilu te su ga dužni štiti od takvog postupanja drugih osoba.
- (3) Roditelji imaju dužnost brinuti se o svestranom, redovitom, a prema svojim mogućnostima i daljnjem obrazovanju svojeg djeteta i poticati njegove umjetničke, tehničke, sportske i druge interese.
- (4) Roditelji su dužni i odgovorni odazivati se sastancima ili pozivu odgojno-obrazovne ustanove u vezi s odgojem i obrazovanjem djeteta.

## **ZAKON O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI**

### **XV. PRAVA I OBVEZE RODITELJA**

##### Članak 136.

- (1) Roditelj učenika je dužan brinuti se da učenik redovito izvršava obveze te u primjerenom roku javiti razlog izostanka učenika.
- (2) Ako roditelj zanemaruje svoje obveze iz stavka 1. ovog članka, škola mu je dužna uputiti pisani poziv za razgovor s razrednikom i stručnim suradnicima škole.
- (3) Način opravdavanja izostanaka učenika i primjereni rok javljanja o razlogu izostanka uređuju se statutom.
- (4) Ako roditelj učestalo zanemaruje obveze iz stavka 1. ovog članka, škola je dužna o tome obavijestiti ured državne uprave, odnosno Gradski ured i nadležnu ustanovu socijalne skrbi koji su dužni izvijestiti školu o poduzetim mjerama.

## **PRAVILNIK O NAČINIMA, POSTUPCIMA I ELEMENTIMA VREDNOVANJA UČENIKA U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI**

##### Članak 14.

#### *Prava i obveze roditelja*

- (3) Roditelj je dužan redovito dolaziti na roditeljske sastanke i individualne informativne razgovore s razrednikom.
- (8) U posljednjem tjednu prije završetka nastavne godine ne organiziraju se roditeljski sastanci i individualni informativni razgovori.

## STATUT ŠKOLE

### Članak 98.

- (1) Ako učenik zbog bolesti ili iz drugog opravdanog razloga izostaje sa nastave roditelj, odnosno skrbnik obavijestit će o tome razrednika odmah, a najdalje u roku 3 dana pisanim putem.
- (2) Izostanke opravdava roditelj, odnosno skrbnik. Izostanak zbog bolesti duži od 3 dana uzastopno dokazuje se liječničkom potvrdom.
- (3) Roditelj, odnosno skrbnik je dužan opravdati izostanak najkasnije u roku 8 dana od kada je prestao razlog za izostanak pisanim putem ovisno o dogovorenom načinu komunikacije s razrednikom.
- (4) Opravdanost izostanaka ocjenjuje razrednik.

## XIV. RODITELJI I SKRBNICI

### Članak 125.

- (1) Radi što uspješnijeg ostvarivanja odgojno-obrazovne djelatnosti Škola surađuje s roditeljima putem individualnih razgovora, roditeljskih sastanaka i izvješćivanjem roditelja o učenikovim postignućima te na drugi primjeren način.
- (2) Roditeljski sastanci sazivaju se prema potrebi.
- (3) Roditeljski sastanci razrednog odjela sazivaju se tijekom svakog polugodišta.

### Članak 126.

Roditelji odnosno skrbnici odgovorni su za učenikovo redovito pohađanje nastave i dužni su izostanke učenika opravdati neposredno u Školi ili pisanom izjavom, najkasnije osam dana nakon izostanka učenika.

### Članak 127.

Roditelji odnosno skrbnici obvezni su Školi nadoknaditi štetu koju učenik učini za vrijeme boravka u Školi, na izletu ili ekskurziji u skladu s općim propisima obveznog prava.

### Članak 128.

- (1) Roditelji odnosno skrbnici dužni su ispunjavati svoje obveze prema Školi koje se odnose na ostvarivanje nastavnog plana i programa. Ostale obveze roditelji odnosno skrbnici mogu preuzimati u dogovoru sa Školom.
- (2) U skladu s aktima Školskog odbora, ravnatelja i svojim interesima roditelji sudjeluju u osiguranju sredstava koja se odnose na troškove: - popravka knjiga oštećenih za vrijeme posudbe, - školskih izleta i ekskurzija, - kino predstava, - kazališnih predstava, - priredaba i natjecanja, - rada učeničkih klubova i društava, - školske kuhinje.

*Dragi roditelji, nadam se da ste dobili odgovor na pitanje u naslovu, uvidjeli višestruke dobrobiti vaše uključenosti u rad škole, posebice na vaše dijete/djecu te da se na budućim roditeljskim sastancima, izložbama, priredbama i ostalim događanjima u školi vidimo u još većem broju.*

Psihologinja Zvončica Kučanda