

PRIRODA I DRUŠTO, 1.RAZRED

ŠKOLA I DOM

- Ja sam učenik
- Moja škola
- Život i rad u školi
- Članovi obitelji
- Život u obitelji
- Dom
- Odgovorno ponašanje u domu
- Mjesto u kojem živim

Izvršno

- Izlaže brzo, sigurno i točno povezujući nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom
- Samostalno razlikuje pojmove učenik, učitelj, razred
- Samostalno, točno i precizno imenuje školu, prostorije u njoj, navodi njihovu namjenu i imenuje djelatnike škole
- Samostalno primjenjuje odredbe kućnog reda
- U potpunosti samostalno i s razumijevanjem primjenjuje pravila pristojnog ponašanja (pozdravljanje, ispričavanje)
- Samostalno nabraja članove obitelji i objašnjava njihovu međusobnu povezanost
- Samostalno navodi zanimanja roditelja, nabraja svoje dužnosti
- S razumijevanjem razlikuje dom, stan i kuću
- Razlikuje pojmove sigurnost, odgovornost, opasnost
- Točno i sigurno navodi adresu i mjesto stanovanja
- Objašnjava pojmove rodno mjesto i mjesto stanovanja

Dobro

- Učenik je s razumijevanjem usvojio nastavne sadržaje
- Sadržaje samostalno obrazlaže, uspoređuje i uglavnom potkrepljuje vlastiti primjerom
- S razumijevanjem primjenjuje osnovna pravila pristojnoga ponašanja (pozdravljanje, ispričavanje)
- Objašnjava pojmove učenik, učitelj, razred
- Točno imenuje školu, prostorije u školi, navodi njihovu namjenu, imenuje djelatnike škole,
- Primjenjuje najvažnije odredbe kućnoga reda
- Nabraja članove obitelji i objašnjava njihovu međusobnu povezanost
- Navodi zanimanja roditelja, nabraja svoje dužnosti
- Razlikuje dom, stan i kuću
- Razumije značenje pojmova sigurnost, odgovornost, opasnost
- Točno navodi adresu i mjesto stanovanja
- Uočava razlike između pojmova rodno mjesto i mjesto stanovanja

Slabo

- Sadržaje usvaja na prosječnoj razini (stupanj reprodukcije)
- Sadržaje obrazlaže uz manju učiteljevu pomoć
- Znanje primjenjuje u manjoj mjeri
- Uz pomoć primjenjuje osnovna pravila pristojnoga ponašanja (pozdravljanje, ispričavanje)
- Uz manju pomoć imenuje školu, većinu prostorija u školi, navodi njihovu namjenu
- Koristi pojmove učenik, učitelj, razred
- Uz manju pomoć imenuje većinu djelatnika škole

- Primjenjuje najbitnije odredbe kućnoga reda
- Uz manju pomoć nabraja članove obitelji i objašnjava njihovu međusobnu povezanost
- Uz manju pomoć nabraja zanimanja roditelja, svoje dužnosti
- Uz pomoć razlikuje dom, stan i kuću
- Ne razumije u potpunost značenje pojmova sigurnost, odgovornost, opasnost
- Navodi svoju adresu i mjesto stanovanja
- Uspoređuje pojmove rodno mjesto i mjesto stanovanja

PROMET

- Promet
- Ponašanje pješaka u prometu
- Put od kuće do škole

Izvršno

- Izlaže brzo, sigurno i točno povezujući nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom
- Samostalno objašnjava pojmove promet, prometnica, pješaci, vozila, pješački prijelaz, semafor
- Samostalno primjenjuje prometna pravila
- Razumije funkciju pješačkog prijelaza i semafora
- Samostalno sudjeluje u javnom prometu poštujući prometne znakove, pravila i propise
- S razumijevanjem i točno navodi razliku između ulice i ceste

Dobro

- Učenik je s razumijevanjem usvojio nastavne sadržaje
- Sigurno vlada znanjem i primjenjuje ga u novim situacijama
- Sadržaje samostalno obrazlaže, uspoređuje i uglavnom potkrepljuje vlastiti primjerom
- S razumijevanjem rabi pojmove promet, prometnica, pješaci, vozila, pješački prijelaz, semafor
- Primjenjuje prometna pravila
- Razumije funkciju pješačkog prijelaza i semafora
- Samostalno sudjeluje u javnom prometu poštujući prometne znakove, pravila i propise
- S razumijevanjem navodi razliku između ulice i ceste

Slabo

- Sadržaje usvaja na prosječnoj razini (stupanj reprodukcije)
- Sadržaje obrazlaže uz manju učiteljevu pomoć
- Znanje primjenjuje u manjoj mjeri
- Rabi pojmove promet, prometnica, pješaci, vozila, pješački prijelaz, semafor
- Uz pomoć primjenjuje prometna pravila
- Razumije funkciju pješačkog prijelaza i semafora
- Sudjeluje u javnom prometu poštujući prometne znakove, pravila i propise
- Uz dodatna pitanja navodi razliku između ulice i ceste

SNALAZENJE U PROSTORU I VREMENU

- Snalazimo se u prostoru
- Dan, doba dana
- Dani u tjednu
- Jučer, danas, sutra

Odličan (5)

- Sigurno i točno iznosi odgovore te ih logički povezuje u smislenu cjelinu
- Usvojene sadržaje lako i sigurno koristi u svakodnevnim situacijama
- Sigurno i točno određuje položaj predmeta u prostoru prema zadanim odrednicama (lijevo, desno, gore, dolje, ispred, iza, naprijed, natrag)
- Razlikuje doba dana, samostalno i sigurno određuje dijelove dana
- Razumije pojam tjedna i njegovo razdoblje od sedam dana
- Samostalno i točno imenuje sve dane u tjednu pravilnim redoslijedom
- Samostalno i s razumijevanjem primjenjuje pojmove jučer, danas, sutra

Vrlo dobar (4)

- Učenik je s razumijevanjem usvojio nastavne sadržaje
- Sigurno vlada znanjem i primjenjuje ga u novim situacijama
- Sadržaje samostalno obrazlaže, uspoređuje i uglavnom potkrepljuje vlastitim primjerom
- Točno određuje položaj predmeta u prostoru prema zadanim odrednicama (lijevo, desno, gore, dolje, ispred, iza, naprijed, natrag)
- Razlikuje doba dana, samostalno određuje dijelove dana
- Razumije pojam tjedna i njegovo razdoblje od sedam dana
- Točno imenuje sve dane u tjednu pravilnim redoslijedom
- S razumijevanjem primjenjuje pojmove jučer, danas, sutra

Dobar (3)

- Sadržaje usvaja na prosječnoj razini (stupanj reprodukcije)
- Sadržaje obrazlaže uz manju učiteljevu pomoć
- Znanje primjenjuje u manjoj mjeri
- Nesigurno određuje položaj predmeta u prostoru prema zadanim odrednicama (lijevo, desno, gore, dolje, ispred, iza, naprijed, natrag)
- Razlikuje doba dana, određuje dijelove dana uz pomoć
- Razumije pojam tjedna i njegovo razdoblje od sedam dana
- Imenuje sve dane u tjednu ne pravilnim redoslijedom
- Uz pomoć primjenjuje pojmove jučer, danas, sutra

Dovoljan (2)

- Sadržaje usvojio na stupnju prepoznavanja
- Djelomično usvojio nastavne sadržaje koje zna objasniti samo uz učiteljevu pomoć
- Prepoznaje položaj predmeta u prostoru prema zadanim odrednicama (lijevo, desno, gore, dolje, ispred, iza, naprijed, natrag)
- Razlikuje doba dana, ali ne može odrediti dijelove dana
- Uz pomoć razumije pojam tjedna i njegovo razdoblje od sedam dana
- Imenuje sve dane u tjednu ali ne pravilnim redoslijedom
- Uz pomoć primjenjuje pojmove jučer, danas, sutra
-

Nedovoljan (1)

- Ne određuje položaj predmeta u prostoru prema zadanim odrednicama (lijevo, desno, gore, dolje, ispred, iza, naprijed, natrag)
- Niti uz pomoć ne određuje dijelove dana
- Ne razumije pojmove dan, tjedan, jučer, danas, sutra

ZDRAVLJE

- Osobna čistoća
 - Zdravlje
- Odličan (5)

- Usvojene sadržaje lako i sigurno koristi u svakodnevnim situacijama te ih logički povezuje u smislenu cjelinu
- Pojmove čistoća, osobna čistoća kategorizira
- Kritički objašnjava i razumije nužnost održavanja osobne čistoće i pravilne, zdrave prehrane
- Samostalno i s razumijevanjem primjenjuje pojmove zdravlje, pravilna prehrana, zaštita od bolesti i cijepljenje

Vrlo dobar (4)

- Razumije pojmove čistoća, osobna čistoća i uglavnom ih potkrepljuje vlastitim primjerom
- Objašnjava i razumije nužnost održavanja osobne čistoće i pravilne, zdrave prehrane
- S razumijevanjem primjenjuje pojmove zdravlje, pravilna prehrana, zaštita od bolesti i cijepljenje

Dobar (3)

- Sadržaje usvaja na prosječnoj razini (stupanj reprodukcije)
- Sadržaje obrazlaže uz manju učiteljevu pomoć
- Razumije pojmove čistoća, osobna čistoća
- Razumije nužnost održavanja osobne čistoće i pravilne, zdrave prehrane
- Primjenjuje pojmove zdravlje, pravilna prehrana, zaštita od bolesti i cijepljenje

Dovoljan (2)

- Sadržaje usvojio na stupnju prepoznavanja
- Prepoznaje pojmove čistoća, osobna čistoća
- Djelomično razumije nužnost održavanja osobne čistoće i pravilne, zdrave prehrane
- Primjenjuje pojmove zdravlje, pravilna prehrana, zaštita od bolesti i cijepljenje uz pomoć učitelja

Nedovoljan (1)

- Ne razumije pojmove čistoća, osobna čistoća
- Ne razumije nužnost održavanja osobne čistoće i pravilne, zdrave prehrane
- Ne primjenjuje pojmove zdravlje, pravilna prehrana, zaštita od bolesti i cijepljenje uz pomoć učitelja

PRIRODA I OČUVANJE OKOLIŠA

- Priroda se mijenja (jesenske promjene)
- Zima
- Priroda se budi – proljeće
- Bliži se ljeto
- Čistoća okoliša

Odličan (5)

- Samostalno uočava i prati promjene u prirodi tokom godišnjih doba te utjecaj na život
- Razlikuje jesen, zimu, proljeće i ljeto i objašnjava

- Samostalno uočava jesenske promjene u neposrednom okolišu
- Uočava promjene u prirodi zimi i njihov utjecaj na život; razlikuje zimu od jeseni
- Samostalno i točno imenuje tipične vjesnike proljeća
- Samostalno uočava i prati promjene u prirodi u proljeće
- Samostalno i sigurno razlikuje jesen, zimu, proljeće i ljeto prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti) i analizira ih
- Točno razumije pojmove: ljeto, ljetovanje, godišnja doba
- Samostalno spoznaje nužnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša; prepoznaje utjecaj čovjeka na okoliš

Vrlo dobar (4)

- Uočava i prati promjene u prirodi tokom godišnjih doba te utjecaj na život
- Razlikuje jesen, zimu, proljeće i ljeto
- Uočava jesenske promjene u neposrednom okolišu
- Uočava promjene u prirodi zimi i njihov utjecaj na život; razlikuje zimu od jeseni
- Točno imenuje tipične vjesnike proljeća
- Uočava i prati promjene u prirodi u proljeće
- Sigurno razlikuje jesen, zimu, proljeće i ljeto prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti)
- Razumije pojmove: ljeto, ljetovanje, godišnja doba
- Spoznaje nužnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša; prepoznaje utjecaj čovjeka na okoliš

Dobar (3)

- Sadržaje usvaja na prosječnoj razini (stupanj reprodukcije)
- Uz pomoć uočava i prati promjene u prirodi tokom godišnjih doba te utjecaj na život
- Razlikuje jesen, zimu, proljeće i ljeto
- Uočava jesenske promjene u neposrednom okolišu uz manju pomoć
- Uz pomoć uočava promjene u prirodi zimi i njihov utjecaj na život; razlikuje zimu od jeseni
- Imenuje tipične vjesnike proljeća
- Uz pomoć uočava i prati promjene u prirodi u proljeće
- Razlikuje jesen, zimu, proljeće i ljeto prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti)
- Razumije pojmove: ljeto, ljetovanje, godišnja doba, ali ih objašnjava uz dodatna pitanja
- Spoznaje nužnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša; prepoznaje utjecaj čovjeka na okoliš

Dovoljan (2)

- Prepoznaje promjene u prirodi tokom godišnjih doba te utjecaj na život
- Razlikuje jesen, zimu, proljeće i ljeto
- Pokazuje pomoću slike jesenske promjene u neposrednom okolišu
- Uz pomoć uočava promjene u prirodi zimi i njihov utjecaj na život; razlikuje zimu od jeseni
- Prepoznaje vjesnike proljeća
- Uz pomoć uočava i prati promjene u prirodi u proljeće
- Prepoznaje jesen, zimu, proljeće i ljeto prema najvažnijim obilježjima (načelo zavičajnosti)
- Razumije pojmove: ljeto, ljetovanje, godišnja doba, ali ih objašnjava uz dodatna pitanja
- Spoznaje nužnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša; prepoznaje utjecaj čovjeka na okoliš

Nedovoljan (1)

- Ne uočava i ne prati promjene u prirodi tokom godišnjih doba te utjecaj na život
- Na slici može prepoznati jesen, zimu, proljeće i ljeto
- Uočava jesenske promjene u neposrednom okolišu
- Uz pomoć uočava promjene u prirodi zimi i njihov utjecaj na život
- Ne prepoznaje vjesnike proljeća

- Uz pomoć uočava i ne prati promjene u prirodi u proljeće
- Ni uz pomoć ne razumije pojmove: ljeto, ljetovanje, godišnja doba
- Ne spoznaje nužnost održavanja čistoće prostora, predmeta i okoliša; prepoznaje utjecaj čovjeka na okoliš

BLAGDANI

- Dani kruha
- Božić
- Uskrs
- Dan državnosti

Odličan (5)

- Povezuje obilježavanje blagdana u svome domu i školi
- Točno opisuje pojmove Uskrs, Božić, Dani kruha

Vrlo dobar (4)

- Samostalno sudjeluje u obilježavanju blagdana i čestitanju
- Točno objašnjava pojmove Uskrs, Božić, Dani kruha

Dobar (3)

- Sudjeluje u obilježavanju blagdana i čestitanju
- Uz pomoć objašnjava pojmove Uskrs, Božić, Dani kruha

Dovoljan (2)

- Sudjeluje uz pomoć u obilježavanju blagdana i čestitanju
- Uz pomoć objašnjava pojmove Uskrs, Božić, Dani kruha

Nedovoljan (1)

- Ne zainteresiran u obilježavanju blagdana i čestitanju
- Ni uz pomoć ne objašnjava pojmove Uskrs, Božić, Dani kruha

PISMENI

Odličan (5)	90% - 100%
Vrlo dobar (4)	77% - 89%
Dobar (3)	64% - 76%
Dovoljan (2)	51% - 63%
Nedovoljan (1)	1% - 50%

PRAKTIČNI RAD

Odličan (5)

- Vješto, precizno i brzo izvodi pokuse, uočava uzročno-posljedične veze te potpuno samostalno izvodi zaključke
- Zauzima aktivnu, vodeću ulogu u timskom radu
- Samostalan u izradi praktičnih radova
- Ističe se kreativnošću, urednošću i originalnošću
- Svojim radom često doprinosi uspjehu skupine
- Kritički prosuđuje i vrednuje svoj i tuđi rad
- Svojevoljno proširuje svoje znanje dodatnim izvorima znanja, komentira ih i želi prezentirati drugima

Vrlo dobar (4)

- Praktične radove izvodi samostalno, precizno i spretno
- Uz djelomičnu pomoć objašnjava postupak i uzrok
- Zauzima ulogu suradnika u timskom radu
- Aktivan i zainteresiran u radu
- Prilagođava se radu u skupini, poštuje pravila, aktivno i zainteresirano izlaže sadržaje
- U izlaganju pomalo nesiguran
- Korektno prosuđuje svoj i tuđi rad

Dobar (3)

- Praktične radove izvodi uz pomoć učitelja
- Jedino uz pomoć i vođenje učitelja izvodi zaključke
- Potrebna mu je pomoć i nadzor učitelja u praktičnom radu
- Interes varira
- Slijedi upute i pravila za rad u skupini
- Može prosuditi vrijednost svog i tuđeg rada
- U radu površan, a u izlaganju vrlo nesiguran

Dovoljan (2)

- Uspijeva izvesti samo neke praktične radove uz pomoć učitelja
- Zaključke ne izvodi
- Vrlo rijetko se uključuje u timski rad
- Radovi su mu nejasni i nepregledni
- Ne poznaje sadržaj, radi samo uz poticaj
- Teže slijedi pravila i upute za skupni rad
- Ponekad zbog nezainteresiranosti ometa rad skupine
- Slabo prosuđuje kvalitetu svog i tuđeg rada

Nedovoljan (1)

- Praktične radove ne izvodi niti uz dodatno vođenje
- Zaključke ne izvodi, a u timski rad se uopće ne uključuje
- Ni uz poticaj ne sudjeluje u praktičnom radu
- Nezainteresiran za bilo kakav oblik rada